

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Уголовное право. Общая часть рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2022_1032-ОЗФ.plx
40.03.01 Юриспруденция
Общеправовой

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	34	зачеты 4
самостоятельная работа	136,3	
часов на контроль	43,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	6	6	14	14
Практические	10	10	10	10	20	20
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,3	0,3	0,7	0,7
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	18	18	16	16	34	34
Контактная работа	18,55	18,55	17,55	17,55	36,1	36,1
Сам. работа	80,6	80,6	55,7	55,7	136,3	136,3
Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	43,6	43,6
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

кандидат философских наук, доцент, Пашаев Халик Парвизович



Рабочая программа дисциплины

Уголовное право. Общая часть

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2022 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 02.06.2023 г. № 11
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p><i>Цели:</i> Цель дисциплины: является формирование систематизированных знаний об уголовном праве, как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации, умение ориентироваться в общей системе норм уголовного права при решении конкретных практических задач.</p> <p>В совокупности с другими дисциплинами и базовой части профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Уголовное право» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:</p> <p>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;</p> <p>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</p> <p>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>
1.2	<p><i>Задачи:</i> - приобретение навыков культуры мышления, способностей к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>- выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</p> <p>- формирование профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>- усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно - правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;</p> <p>- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;</p> <p>- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла (Б1.Б)
2.1.2	Для освоения дисциплины «Уголовное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов:
2.1.3	«История государства и права России»,
2.1.4	«Теория государства и права»,
2.1.5	«История государства и права зарубежных стран», "История государства и права России",
2.1.6	"Римское право",
2.1.7	Освоение дисциплины «Уголовное право» является обязательной основой для последующего изучения всех дисциплин юридической науки, а так же курсов по выбору студентов.
2.1.8	
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Криминология
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Уголовное право. Особенная часть
2.2.4	Преступления в сфере общественной безопасности
2.2.5	Уголовный процесс
2.2.6	Международное право
2.2.7	Правоприменительная практика
2.2.8	Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения
2.2.9	Суды присяжных заседателей
2.2.10	Уголовно-исполнительное право
2.2.11	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-1.УК-11: Знает правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма
ИД-2.УК-11: Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным, экстремистским и террористическим проявлениям в обществе, владеет способами противодействия им
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ИД-1.ОПК-2: Знает нормы материального и процессуального права.
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания дифференциации отраслей права на материальные и процессуальные; - систему источников материального права; - понятие и элементы механизма правового регулирования, правоприменительный процесс, его стадии и итоговые акты; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормы материального права; - моделировать ситуацию применения норм материального права в профессиональной деятельности; - оценивать правовые явления в правоприменительной плоскости; - осуществлять действия в рамках реализации норм материального права; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами толкования норм материального права; - навыками определения природы спорного правоотношения; - навыками разрешения коллизий между нормами материального права;
ИД-2.ОПК-2: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры практической реализации и исполнения норм материального права в сфере уголовного права, а также правила установления фактических и юридических оснований для принятия процессуальных решений; - основные проблемы реализации норм процессуальных отраслей права в правоприменительной практике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать положения нормативных правовых актов, формировать собственные суждения по вопросам процессуального права; - анализировать правоотношения, возникающие в сфере уголовного права, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие на разных стадиях данных процессов; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации в области уголовного права, реализовывать нормы материального и процессуального права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений; - навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации в области уголовного права.
ИД-3.ОПК-2: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; - нормы процессуального права, материалы судебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания приемов по применению нормативно-правовых актов, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ИД-1.ОПК-3: Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущности содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, принципы формирования нормативных правовых актов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ИД-3.ОПК-3: Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами получения юридически значимой информации для ее проверки и оценки, последующего использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ИД-1.ОПК-5: Владеет профессиональной юридической лексикой.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной юридической лексики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, осуществлять постановку служебных задач и выбирать пути их решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ИД-1.ОПК-6: Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничение преступлений и иных правонарушений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с основными достижениями отечественной и зарубежной уголовно – правовой мысли;
ИД-2.ОПК-6: Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию, классификации правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в области юридической наук для правильного составления и оформления правовых актов и иных юридических документов на должном уровне;
ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ИД-1.ПК-2: Ориентируется в законодательстве Российской Федерации, знает способы и методы поиска нормативно-правовых актов и сложившейся судебной практики
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, систему и задачи уголовного права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикой применения российского уголовного законодательства;
ИД-2.ПК-2: Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством и оценивать правовые последствия принятого решения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, систему и цели политики государства в сфере борьбы с преступностью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными положениями уголовного права России и зарубежных правовых систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Уголовное право и уголовный закон						
1.1	Понятие, функции, задачи и система уголовного права /Лек/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
1.2	Тема 1. Понятие, функции, задача и система уголовного права (форма проведения – семинар) 1. Понятие уголовного права 2. Функции уголовного права 3. Задачи уголовного права 4. Система уголовного права 5. Место уголовного права в системе отраслей российского права /Пр/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

1.3	<p>Тема 1. Понятие, функции, задача и система уголовного права</p> <p>Самостоятельная работа по теоретическим темам:</p> <p>1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Наука уголовного права. Методы науки уголовного права.</p> <p>2. Задачи уголовного права.</p> <p>3. Понятие и система принципов уголовного права.</p> <p>/Ср/</p>	4	9,6	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	
1.4	<p>Принципы уголовного права /Лек/</p>	4	1	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	
1.5	<p>Тема 2. Принципы уголовного права (форма проведения – семинар, дискуссия)</p> <p>1. Понятие принципов уголовного права</p> <p>2. Учение о принципах уголовного права и их законодательное закрепление в УК РФ</p> <p>3. Виды принципов уголовного права</p> <p>4. Дискуссия на тему: «Конституционные и правовые принципы УП, особенности соблюдения в условиях современности»</p> <p>/Пр/</p>	4	1	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	
1.6	<p>Тема 2. Принципы уголовного права</p> <p>Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия). Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала. Изучение конституционных принципов уголовного права РФ</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>/Ср/</p>	4	10	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	

1.7	Уголовный закон /Лек/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
1.8	Тема 3. Уголовный закон (форма проведения – семинар, дискуссия, просмотр учебного фильма) 1. Понятие уголовного закона. 2. Развитие уголовного законодательства в России и его основные этапы 3. УК РФ 1996 г. – единый уголовный закон 4. Структура УК РФ и структура уголовно-правовой нормы. 5. Действие Уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. 6. Дискуссия на тему: «Особенности уголовной ответственности лиц имеющих иммунитет от Российского уголовного законодательства» 7. Просмотр учебного фильма /Пр/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	1	

1.9	<p>Тема 3. Уголовный закон</p> <p>Освоить этапы развития уголовного законодательства России. Особо обратить внимание на Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 г., провести сравнительный анализ УК РФ 1960 и 1996 г. Провести сравнительный анализ нового УК РФ с УК Республики Казахстан и Беларусь.</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <p>1. Понятие и значение уголовного закона. Соотношение уголовного закона с международно-правовыми документами, а также с подзаконными или ведомственными правовыми актами.</p> <p>2. История российского уголовного законодательства:</p> <p>а) дореволюционное российское законодательство;</p> <p>б) советское уголовное законодательство (до 1991 г.);</p> <p>в) постсоветское “революционное” законодательство. Структура и система уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.</p> <p>3. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства. Выдача преступников и право убежища. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.</p> <p>4. Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования.</p> <p>/Ср/</p>	4	10	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	
	Раздел 2. Раздел II. Преступление.						
2.1	Понятие преступления /Лек/	4	1	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	

2.2	<p>Тема 4. Понятие преступления (форма проведения – семинар, просмотр учебного фильма)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преступность и ее причины. 2. Понятие преступления и категории преступлений. 3. Понятие состава преступления. 4. Понятие квалификации преступления. 5. Малозначительность деяния. 6. Понятие преступления в его историческом развитии. 7. Понятие и признаки преступлений в УК РФ. 8. Соотношение уголовной ответственности и наказания. 9. Основание уголовной ответственности. 10. Виды составов преступления. 11. Структура составов преступления. <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки преступления. 2. Понятие и виды составов преступлений. 3. Понятие, признаки и принципы уголовной ответственности. 4. Просмотр учебного фильма /Пр/ 	4	1	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	1	
2.3	<p>Тема 4. Понятие преступления</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника.</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и социальная сущность преступления. 2. Признаки преступления. Формально-материальное определение преступления. 3. Преступление - общественно опасное деяние. 4. Противоправность как формальный признак преступления и его соотношение с признаком общественной опасности. 5. Виновность как признак преступления. 6. Малозначительное деяние. Отличие преступления от иных видов правонарушений. 7. Категоризация преступлений в действующем уголовном законодательстве. <p>/Ср/</p>	4	10	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	

2.4	Состав преступления /Лек/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
2.5	<p>Тема 5. Состав преступления (форма проведения – семинар, деловая игра)</p> <p>1. Состав преступления – научная категория, единственное основание уголовной ответственности.</p> <p>2. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления.</p> <p>3. Признаки состава преступления:</p> <p>а) объект преступления;</p> <p>б) объективная сторона преступления;</p> <p>в) субъект преступления;</p> <p>г) субъективная сторона преступления;</p> <p>4. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.</p> <p>5. Понятие квалификации преступления.</p> <p>6. Виды составов преступлений.</p> <p>7. Сценарий деловой игры</p> <p>Цель: практическое закрепление понятия «состава преступления».</p> <p>Сюжет: имитация моделирования состава преступления «ГРАБЕЖ».</p> <p>Участвуют все студенты, распределяя роли участников данной игры.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

2.6	<p>Тема 5. Состав преступления</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника.</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <p>1. Понятие состава преступления по уголовному праву. Соотношение состава преступления и преступления. Состав преступления как уголовно-правовая сущность общественно опасного деяния. Структура состава преступления. 2.Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступлений. Классификация составов преступления.</p> <p>3.Понятие объекта преступления. Виды объектов. Общий объект. Структура общего объекта преступления. Родовой (видовой) объект. Непосредственный объект и его значение для квалификации преступления. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объект. Предмет преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.</p> <p>4.Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны. Общественно опасное и противоправное деяние. Действие и бездействие. Причинная связь. Понятие. Адекватная и эквивалентная теория причинности.</p> <p>5. Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Понятие и виды специального субъекта преступления. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Критерии вменяемости. Ограниченная вменяемость. Влияние психических отклонений, не исключающих вменяемости, на уголовную ответственность. Особенности вменяемости у несовершеннолетних. Совершение преступления в состоянии опьянения.</p> <p>6. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны. Формы вины. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Прямой умысел и иные виды умысла. Косвенный умысел. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие и его отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность: объективные и субъективные критерии небрежности.</p>	4	9	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	
-----	--	---	---	---	--	---	--

	Случай (казус) как невинное причинение вреда. /Ср/						
2.7	Стадии совершения преступления /Лек/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
2.8	Тема 6. Стадии совершения преступлений (форма проведения – семинар, решение ситуационных задач) 1. Понятие стадий совершения преступлений 2. Оконченное преступление 3. Предварительная преступная деятельность: приготовление к преступлению и покушение на преступление, их содержание. 4. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Особенности в их юридической квалификации. 5.Решение ситуационных задач. /Пр/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
2.9	Тема 6. Стадии совершения преступлений Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, тестов. Изучить самостоятельно: 1. Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие оконченного и неоконченного преступления. 2.Приготовление к преступлению. 3.Отличие приготовления от обнаружения умысла. 4. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. 5. Виды покушения. 6. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: понятия, признаки, отличия. /Ср/	4	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

2.10	Множественность преступлений /Лек/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
------	------------------------------------	---	---	--	--	---	--

2.11	<p>Тема: 9. Множественность преступлений. (форма проведения – семинар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки множественности преступлений. 2. Понятие единого сложного преступления, отличие от множественности преступлений. 3. Формы множественности: совокупность и рецидив преступлений. Их виды и значение. 4. Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. 5. Идеальная и реальная совокупность. 6. Простой, опасный и особо опасный рецидив. 7. Случаи, когда рецидив преступлений не может быть признан. 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и значение. 9. Виды обстоятельств исключающих преступность деяния. 10. Необходимая оборона. Условия правомерности. 11. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности. 12. Крайняя необходимость. Условия правомерности. 13. Физическое или психическое принуждение. Условия правомерности. 14. Обоснованный риск. Условия правомерности. 15. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности. <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений 3. Рецидив преступлений. 4. Понятие, признаки и разграничение необходимой обороны и крайней необходимости. 5. Понятие, признаки и виды обоснованного риска. 6. Разграничение обоснованного риска и крайней необходимости. 7. Условия ответственности за причиненный вред при физическом или психическом принуждении. <p>/Пр/</p>	4	1	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p> <p>ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	
------	--	---	---	---	---	---	--

2.12	<p>Тема 9. Множественность преступлений Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки множественности преступлений. 2. Формы множественности. 3. Понятие и признаки рецидива преступлений. Общий, специальный рецидив. 4. Рецидив опасный, особо опасный. <p>Уголовно-правовые последствия рецидива.</p> <p>/Ср/</p>	4	8	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	
2.13	Соучастие в преступлении /Лек/	4	0,5	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	

2.14	<p>Тема 8. Соучастие в преступлении (форма проведения – семинар, тестирование)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды стадий совершения преступления. 2. Понятие оконченного преступления. 3. Момент окончания отдельных видов преступлений. 4. Понятие и виды неоконченного преступления. 5. Квалификация неоконченного преступления. 6. Понятие приготовления к преступлению. 7. Добровольный отказ от преступления. 8. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. 9. Объективные и субъективные признаки соучастия. 10. Виды соучастников. 11. Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. 12. Ответственность соучастников преступления. 13. Эксцесс исполнителя преступления. <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки приготовления к преступлению. 2. Понятие и признаки покушения на преступление. 3. Понятие и признаки оконченного преступления. 4. Понятие и признаки добровольного отказа от преступления. <p>Тестирование /Пр/</p>	4	1	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	1	
2.15	<p>Тема 7. Соучастие в преступлении</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, тестов.</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие соучастия в умышленном преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. 2. Виды соучастников. 3. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. 4. Эксцесс исполнителя. <p>Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Формы соучастия, критерии их классификации. 6. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. 7. Организованная преступность: понятие, признаки, проблемы. 8. Критерии разграничения соучастия по предварительному соглашению. 9. Укрывательство преступлений. <p>/Ср/</p>	4	8	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	

2.16	Обстоятельства, исключают преступность деяния /Лек/	4	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
2.17	Тема 7. Обстоятельства, исключают преступность деяния (форма проведения – семинар, решение ситуационных задач) 1. Понятие и виды обстоятельств, исключают преступность деяния 2. Необходимая оборона 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления 4. Крайняя необходимость. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны 5. Физическое или психическое принуждение. Понятие и виды 6. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности (правомерности) риска. Значение этого института 7. Исполнение приказа или распоряжения 8. Решение ситуационных задач /Пр/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
2.18	Тема 8. Обстоятельства, исключают преступность деяния Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника Изучить самостоятельно: 1. Понятие и виды обстоятельств, исключают преступность деяния. 2. Необходимая оборона. 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4. Крайняя необходимость. Понятие условия правомерности. 5. Условия правомерности совершения преступления под физическим или психическим принуждением 6. Обоснованный риск. Условия обоснованности риска. Условия непризнания риска обоснованным. /Ср/	4	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
	Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)						

3.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,85	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
3.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
Раздел 5. Раздел III. Наказание.							
5.1	Понятие, цели и виды наказания. /Лек/	5	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

5.2	<p>Тема 10. Понятие, цели и виды наказания (форма проведения – семинар)</p> <p>1. Понятие наказания, его признаки и цели наказания</p> <p>2. Отличие уголовных наказаний от иных мер государственного принуждения</p> <p>3. Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания</p> <p>4. Понятие и значение системы наказаний</p> <p>5. Виды наказаний. Основные, дополнительные и альтернативные виды наказаний</p> <p>6. Характеристика видов наказаний</p> <p>7. «Кризис» в применении видов наказаний</p> <p>8. Решение ситуационных задач</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. Понятие е наказания и система наказаний.</p> <p>2. Перспективы развития УК РФ относительно уголовных наказаний и практики их применения.</p> <p>3. Смертная казнь как вид наказания: проблемы «за» и «против».</p> <p>/Пр/</p>	5	1	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	
5.3	<p>Тема 10. Понятие, цели и виды наказания</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <p>1. История развития наказания. Характеристика наказания по УК РФ 1996 г., признаки. Виды. Кризис в применении видов наказания</p> <p>1. Понятия и сущность наказания.</p> <p>2. Цели наказания.</p> <p>4. Понятие системы наказаний.</p> <p>Основные и дополнительные наказания.</p> <p>5. Наказания, не связанные с лишением или физическим ограничением свободы.</p> <p>6. Наказание, состоящее в лишении или физическом ограничении свободы.</p> <p>7. Наказания, применяемые к военнослужащим.</p> <p>8. Дополнительные наказания.</p> <p>Наказания, применяемые как в виде основных, так и дополнительных.</p> <p>9. Смертная казнь.</p> <p>/Ср/</p>	5	7	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	

5.4	<p>Тема 11. Назначение наказаний (форма проведения – семинар, тестирование, решение ситуационных задач)</p> <p>1. Общие начала назначения наказания. Их соблюдение - залог назначения судом справедливого наказания лицу, совершившему преступление</p> <p>2. Индивидуализация наказания. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность</p> <p>3. Основания для назначения более строгого или менее строгого наказания. Назначение наказания при наличии исключительно смягчающих обстоятельств.</p> <p>4. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении или особом снисхождении.</p> <p>5. Назначение наказания:</p> <p>а) за неоконченное преступление;</p> <p>б) за преступление, совершенное при соучастии;</p> <p>в) при рецидиве преступлений;</p> <p>г) по совокупности преступлений;</p> <p>д) по совокупности приговоров.</p> <p>6. Условное осуждение. Понятие. Основание применения. Испытательный срок. Продление испытательного срока. Отмена условного осуждения.</p> <p>7. Проблемные вопросы назначения наказаний по УК РФ.</p> <p>6. Тестирование</p> <p>7. Решение ситуационных задач /Пр/</p>	5	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
5.5	<p>Тема 11. Назначение наказаний</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <p>1. Общие начала назначения наказаний.</p> <p>2. Обстоятельства, смягчающие ответственность, их виды и уголовно-правовая характеристика.</p> <p>3. Назначение наказаний при наличии смягчающих обстоятельств.</p> <p>4. Отягчающие обстоятельства и их уголовно-правовая характеристика.</p> <p>5. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено законом, и при вердикте присяжных о снисхождении или особом снисхождении.</p> <p>6. Назначение наказания за неоконченное преступление.</p> <p>7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.</p> <p>8. Назначение наказаний при совокупности преступлений.</p> <p>9. Порядок сложения наказания и исчисление сроков наказания.</p> <p>/Ср/</p>	5	7,7	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

5.6	Назначение наказания /Лек/	5	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
	Раздел 6. Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.						
6.1	Освобождение от уголовной ответственности и наказания /Лек/	5	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

6.2	<p>Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. (форма проведения – семинар, решение ситуационных задач)</p> <p>1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия такого освобождения</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности. Сроки давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.</p> <p>5. Понятие освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания.</p> <p>6. Освобождение от наказания в связи: а) с изменением обстановки; б) с условно-досрочным освобождением (УДО); в) с болезнью; г) с истечением сроков обвинительного приговора.</p> <p>7. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.</p> <p>8. Амнистия. Помилование. Судимость.</p> <p>9. Решение ситуационных задач</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. Понятие и виды оснований освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2. Понятие и вида оснований освобождения от наказания.</p> <p>3. Отличие амнистии от помилования.</p> <p>4. Понятие и юридические последствия судимости.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	
-----	--	---	---	---	---	---	--

6.3	<p>Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Работа с учебным и лекционным материалом по видам освобождения от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основание и порядок освобождения от уголовной ответственности. 2. Освобождение в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим. 3. Освобождение в связи с изменением обстановки и лиц, совершивших преступление, не представляющее большой общественной опасности. 4. Освобождение в связи с истечением сроков давности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие освобождения от наказания и от отбывания наказания. 2. Основания и виды освобождения от наказания. 3. Условно-досрочное освобождение и замена неотбытой части более мягким видом наказания. 4. Освобождение от наказания в связи с болезнью, отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. 5. Освобождение от наказания вследствие истечения сроков давности исполнения обвинительного приговора. 6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 7. Судимость. Амнистия и помилование. 8. Понятие и юридическая природа условного осуждения. 9. Условия и порядок применения условного осуждения. 10. Испытательный срок. Условия отмены условного осуждения или продления испытательного срока. <p>/Ср/</p>	5	7	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	
	Раздел 7. Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних.						
7.1	<p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних /Лек/</p>	5	1	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	

7.2	<p>Тема 13. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. (форма проведения – семинар, решение ситуационных задач)</p> <p>1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 2. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. 3. Виды наказаний несовершеннолетним. 4. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. 5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Виды, содержание, условия и порядок применения. 6. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних. 7. Особенности применения к несовершеннолетним УДО. 8. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до 18 лет. 9. Применение особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет. 10. Решение ситуационных задач Темы докладов и сообщений: 1. Отличительные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних относительно взрослых лиц. 2. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. /Пр/</p>	5	1	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	
-----	---	---	---	---	---	---	--

7.3	<p>Тема 13. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие “несовершеннолетний” в уголовном праве. 2. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступления. 3. Наказания, назначаемые несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания. 4. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним. Отличие их от уголовного наказания. 5. Освобождение от наказания несовершеннолетних. 6. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от наказания. 7. Судимость при совершении преступления несовершеннолетними. <p>/Ср/</p>	5	7	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	
	Раздел 8. Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.						
8.1	<p>Принудительные меры медицинского характера /Лек/</p>	5	1	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	

8.2	<p>Принудительные меры медицинского характера (форма проведения – семинар, тестирование)</p> <p>1. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера</p> <p>2. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера</p> <p>3. Виды принудительных мер медицинского характера: Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Типы этих стационаров.</p> <p>4. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера</p> <p>5. Тестирование</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2. Продление, изменение, прекращение применения принудительных /Пр/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
8.3	<p>Тема 14. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника. Усвоить основания и условия применения принудительных мер мед. характера.</p> <p>Институт психиатрических стационаров, их виды и различия.</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <p>1. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2. Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>3. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным, совершившим деяние в состоянии невменяемости, или лицам, заболевшим психическим заболеванием после совершения преступления.</p> <p>4. Основания и порядок назначения и прекращения мер медицинского характера.</p> <p>5. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания.</p> <p>/Ср/</p>	5	9	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

8.4	Конфискация имущества. Судебный штраф. /Лек/	5	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
8.5	<p>Тема 15. Конфискация имущества. Судебный штраф. (форма проведения – семинар)</p> <p>1. Понятие конфискации имущества. Конфискация в древних памятниках русского права.</p> <p>2. Правовая природа, основания, виды конфискуемого имущества.</p> <p>3. Категории преступлений, за которые может быть назначена конфискация имущества. Отличие конфискации имущества от принудительного взыскания ущерба, причинённого преступлением, путём обращения его на имущество осуждённого.</p> <p>4. Общая и специальная конфискация.</p> <p>5. Судебный штраф. Основания для назначения судебного штрафа по уголовному делу по УК РФ.</p> <p>6. Порядок определения размера судебного штрафа. Нормы о судебном штрафе в уголовном праве, судебная практика.</p> <p>7. Судебный штраф как альтернатива приговору в уголовном судопроизводстве. Практика и проблемы применения судебного штрафа.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 июня 2018 г. N 17 г. "О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве".</p> <p>2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 56 "О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности".</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

8.6	<p>Тема 15. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <p>1.Понятие конфискации имущества. Конфискация в древних памятниках русского права.</p> <p>2.Правовая природа, основания, виды конфискуемого имущества.</p> <p>3.Категории преступлений, за которые может быть назначена конфискация имущества. Отличие конфискации имущества от принудительного взыскания ущерба, причинённого преступлением, путём обращения его на имущество осуждённого.</p> <p>4.Общая и специальная конфискация.</p> <p>5.Судебный штраф. Основания для назначения судебного штрафа по уголовному делу по УК РФ.</p> <p>6.Порядок определения размера судебного штрафа. Нормы о судебном штрафе в уголовном праве, судебная практика. 7.Судебный штраф как альтернатива приговору в уголовном судопроизводстве. Практика и проблемы применения судебного штрафа.</p> <p>8.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 июня 2018 г. N 17 г. "О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве".</p> <p>9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 56 "О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности".</p> <p>/Ср/</p>	5	9	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ОПК-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	
8.7	<p>Общая характеристика уголовного права зарубежных государств /Лек/</p>	5	0,5	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ОПК-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12</p>	0	

8.8	<p>Тема 16. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств (форма проведения – семинар)</p> <p>1. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств.</p> <p>2. Источники уголовного права ЗГ.</p> <p>3. Особенности англо-саксонской и континентальной (романо-германской) систем права.</p> <p>4. Понятие преступления и понятие наказания по уголовному праву разных государств.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. Система и виды наказаний ЗГ.</p> <p>2. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве.</p> <p>Теория социальной защиты.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
8.9	<p>Тема 16. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств</p> <p>Изучить общие вопросы уголовного права зарубежных государств по учебной литературе. Усвоить особенности англо-саксонской и романо-германской систем уголовного права. Понятие преступления и виды наказания</p> <p>Изучить самостоятельно:</p> <p>1. Система уголовного права в современном мире.</p> <p>2. Основные положения Общей части уголовного права Франции, Германии и Италии.</p> <p>3. Основные положения Общей части уголовного права Англии, США, КНР, Японии.</p> <p>4. Основные зарубежные направления (школы) в науке уголовного права.</p> <p>/Ср/</p>	5	9	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
Раздел 9. Консультации							
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,3	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
Раздел 10. Промежуточная аттестация (экзамен)							

10.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
10.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
10.3	Контактная работа /КонсЭж/	5	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные работы

Общая часть

Первый вариант

Теоретические вопросы:

1. Понятие уголовной ответственности, ее основание и формы реализации.
2. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
3. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности действий, совершаемых в состоянии крайней необходимости.

Задача 1.1.

Военнослужащий "С" из состава морской пехоты подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Киргизии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Киргизии "К" удар ножом в область брюшной полости, причинив тяжкий вред здоровью. Власти Киргизии обратились к российским органам с требованием о выдаче "С" для привлечения к уголовной

ответственности, так как преступление было направлено против гражданина Киргизии.
Как решается вопрос об уголовной ответственности российских военнослужащих? По закону, какого государства должен нести уголовную ответственность "С"?

Задача 1.2

"Ч" на протяжении 5 месяцев сожительствовал с "П" пообещав вступить с ней в брак, однако в последствии брак "Ч" был зарегистрирован с "В", а "П" осталась беременной. В связи с заявлением родителей "П" в СУ следственного комитета РФ по Республике Алтай, "Ч" был обвинен в изнасиловании.

Имеется ли в деянии "Ч" состав изнасилования? Дайте правовую оценку.

Задача 1.3.

"Д" и "К" в после совместного употребления спиртных напитков с "А", находившийся в сильной степени опьянения, на лестничной площадке дома, избив "А" и сдавив руками шею пытались вытащить из кармана бумажник с деньгами. Однако были задержаны сотрудниками полиции.

Есть ли в действиях "Д" и "К" состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 30 и 162 УК РФ. Квалифицируйте составы преступления.

Второй вариант

Теоретические вопросы:

1. Субъект преступления: общие признаки субъекта преступления, признаки специального субъекта преступления.
2. Юридическая и фактическая ошибки. Их влияние на уголовную ответственность.
3. Виды соучастников преступления и особенности их ответственности.

Задача 2.1

"П", будучи беременной, решила избавиться от ребенка. Сразу после рождения ребенка у нее в общежитии, она опустила его в ведро с водой. Ночью "П" выбросила труп ребенка в мусорный контейнер, расположенный за несколько кварталов от общежития. В дальнейшем после обнаружения трупа, судебно-медицинская экспертиза установила, что ребенок родился мертвым.

Определите, имеется ли в действиях "П" состав, какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 30 и 106 УК РФ.

Задача 2.2

"К" и "Б" договорились ограбить ювелирный магазин, расположенный на Красном проспекте г. Новосибирска. Взяв с собой заранее приготовленные маски и огнестрельное оружие, отправились на место предполагаемого совершения преступления. По пути они повстречали не знакомую "О", у которой под угрозой применения насилия оружием отобрали деньги и другие ценности. От ограбления ювелирного магазина "К" и "Б" отказались т.к. им надо было скрыться, решив ограбить магазин в другое время.

Определите, какой состав преступления имеется в действиях "К" и "Б"? Ознакомьтесь со ст. ст. 29,30,35,162 и 222 УК РФ.

Задача 2.3

Из-за плохого самочувствия на работе, "П" решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на 5 часов. Открыв своим ключом входную дверь, он увидел на диване в объятиях соседа "В" свою супругу "Ю". Находясь в состоянии сильного душевного волнения "П" схватив попавшуюся под руку кухонный нож нанес ей несколько ножевых ранений в различные части тела обнаженных. В результате колото-проникающих ранений его жена и мужчина по имени "В" скончались.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 107 УК. Определите, состав, какого преступления содержится в содеянном "П". Какие составы преступлений называются привилегированными? Определите тип составов, предусмотренный ст. 107 УК РФ (основной, квалифицированный, привилегированный, простой, сложный и др.).

Третий вариант

Теоретические вопросы:

1. Покушение на преступление. Виды покушения.
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия его правомерности.
3. Система наказаний и их классификация.

Задача 3.1.

16-летний "К" пришел домой в состоянии наркотического опьянения и попросил у своего отца "К" ключи от автомашины «НИВА», чтобы съездить к своей знакомой в село Паспаул. Отец отказал ему в этой просьбе, на что "К" тайно похитил из кармана отца ключи от автомобиля, самовольно выехал из ограды дома и по пути, грубо нарушив правила обгона, совершил аварию, разбив автомашину и приведя ее в полную негодность.

Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 166 и 264 УК РФ. К какому типу (материальные или формальные) относятся изложенные в них составы преступления? Имеются ли признаки этих составов в содеянном Кошкиным? Какие виды диспозиций, используемых в конструировании составов преступлений, именуются бланкетными?

Задача 3.2

"Л" и "Ф", работники ЖКХ, очищавшие снег на крыше здания, вдвоем сбросили вниз глыбу льда, не убедившись в безопасности своих действий. Глыба упала на стоявшего внизу рабочего "К", причинив ему смерть. Можно ли вести речь о соучастии "Л" и "Ф" в содеянном?

Задача 3.3

"К", в день своего рождения - 14 лет, употребив спиртные напитки, совершил кражу чужого имущества. Имеется ли состав преступления в деянии "К"?

Четвертый вариант**Теоретические вопросы:**

- 4.1 Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
- 4.2 Объективные и субъективные признаки состава преступления
- 4.3 Невинное причинение вреда, его виды, отличие от небрежности.

Задача 4.1

Гражданин России, житель г. Горно-Алтайска "К", находясь с друзьями в туристической поездке в Турции и будучи в нетрезвом состоянии, в общественном месте из хулиганских побуждений приподнял паранджу у одной из местных женщин и пытался поцеловать ее. Потерпевшая закричала, вызвала полицию, а "К" с места происшествия скрылся и на следующий день вернулся в г. Горно-Алтайск, опасаясь привлечения к ответственности. Власти Турции обратились к России с просьбой о выдаче "К" для привлечения его к уголовной ответственности за деяние, предусмотренное УК Турции как преступление. Раскройте содержание принципа гражданства. Как решается вопрос о выдаче российских граждан в случае совершения ими общественно опасного деяния вне пределов территории РФ? Может ли "К" быть привлечен к уголовной ответственности на территории РФ за данное общественно опасное деяние?

Задача 4.2

"С", 16 лет, подговорил своего двоюродного брата "Л", 12 лет, помочь ему изнасиловать Д., 14 лет. Вечером, когда Д. шла на тренировки, "С" и "Л" напали на Д., где "Л" держал Д., а "С" совершал с ней половой акт. Подлежат ли "С" и "Л" уголовной ответственности. Если да, то квалифицируйте действия этих лиц.

Задача 4.3

"И", 16-ти лет, во время тренировок по Дзюдо по неосторожности причинил "З" вред здоровью средней тяжести, повлекший расстройство здоровья свыше 21 дня. Можно ли действия "И" признать общественно опасными и противоправными? В чем заключается противоправность преступления?

Пятый вариант**Теоретические вопросы:**

1. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
2. Малозначительность деяния. Отграничение преступления от иных правонарушений.
3. Неосторожность и ее виды.

Задача 5.1

"Ш" был привлечен к уголовной ответственности за то, что, находясь в пьяном виде в душевой общежития покушался на изнасилование Н. В процессе покушения на изнасилование его друг "П" держал дверь и не пускал в помещение пытавшихся войти туда администрацию общежития. Что понимается под изнасилованием в российском уголовном праве? Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного и квалифицируйте действия "Ш" и "П".

Задача 5.2

"М", желая отомстить "Л" за ранее нанесенные оскорбления, купил у знакомого мужчины обрез ружья и патроны. Придя домой к "Л", "М" прицелился в него, нажал на спусковой курок, но выстрела не последовало из-за неисправности спускового механизма. Квалифицируйте деяние "М". Ознакомьтесь со ст. ст. 29, 30, 105, 222 УК РФ.

Задача 5.3

"К" вез на своей автомашине знакомую "З", попросившую побыстрее доставить ее работу. "З" очень торопилась и неоднократно просила "К" прибавить скорость и не обращать внимания на светофоры. При очередном игнорировании (по настойчивой просьбе "З") красного света светофора, машиной был сбит переходящий дорогу инвалид "В", скончавшийся на месте происшествия. Квалифицируйте деяние. Вопросы для семинаров, коллоквиумов по дисциплине «Уголовное право»

Тема 1. Понятие, функции, задача и система уголовного права (форма проведения – семинар)

1. Понятие уголовного права
2. Функции уголовного права
3. Задачи уголовного права
4. Система уголовного права
5. Место уголовного права в системе отраслей российского права

Тема 2. Принципы уголовного права (форма проведения – семинар, дискуссия)

1. Понятие принципов уголовного права
2. Учение о принципах уголовного права и их законодательное закрепление в УК РФ
3. Виды принципов уголовного права
4. Дискуссия на тему: «Конституционные и правовые принципы УП, особенности соблюдения в условиях современности»

Тема 3. Уголовный закон (форма проведения – семинар, дискуссия, просмотр учебного фильма)

1. Понятие уголовного закона.
2. Развитие уголовного законодательства в России и его основные этапы
3. УК РФ 1996 г. – единый уголовный закон
4. Структура УК РФ и структура уголовно-правовой нормы.
5. Действие Уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Дискуссия на тему: «Особенности уголовной ответственности лиц имеющих иммунитет от Российского уголовного законодательства»
7. Просмотр учебного фильма

Тема 4. Понятие преступления (форма проведения – семинар, просмотр учебного фильма)

1. Преступность и ее причины.
2. Понятие преступления и категории преступлений.
3. Понятие состава преступления.
4. Понятие квалификации преступления.
5. Малозначительность деяния.
6. Понятие преступления в его историческом развитии.
7. Понятие и признаки преступлений в УК РФ.
8. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
9. Основание уголовной ответственности.
10. Виды составов преступления.
11. Структура составов преступления.

Темы докладов и сообщений:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Понятие и виды составов преступлений.
3. Понятие, признаки и принципы уголовной ответственности.
4. Просмотр учебного фильма

Тема 5. Состав преступления (форма проведения – семинар, деловая игра)

1. Состав преступления – научная категория, единственное основание уголовной ответственности.
2. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления.
3. Признаки состава преступления:
 - а) объект преступления;
 - б) объективная сторона преступления;
 - в) субъект преступления;
 - г) субъективная сторона преступления;
4. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
5. Понятие квалификации преступления.
6. Виды составов преступлений.
7. Сценарий деловой игры

Цель: практическое закрепление понятия «состава преступления». Сюжет: имитация моделирования состава преступления «ГРАБЕЖ». Участвуют все студенты, распределяя роли участников данной игры.

Тема 6. Стадии совершения преступлений (форма проведения – семинар, решение ситуационных задач)

1. Понятие стадий совершения преступлений
2. Оконченное преступление
3. Предварительная преступная деятельность: приготовление к преступлению и покушение на преступление, их содержание.
4. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Особенности в их юридической квалификации.
5. Решение ситуационных задач.

Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (форма проведения – семинар, решение ситуационных задач)

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния

2. Необходимая оборона
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления
4. Крайняя необходимость. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны
5. Физическое или психическое принуждение. Понятие и виды
6. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности (правомерности) риска. Значение этого института
7. Исполнение приказа или распоряжения

Тема 8. Соучастие в преступлении (форма проведения – семинар, тестирование)

1. Понятие и виды стадий совершения преступления.
2. Понятие оконченного преступления.
3. Момент окончания отдельных видов преступлений.
4. Понятие и виды неоконченного преступления.
5. Квалификация неоконченного преступления.
6. Понятие приготовления к преступлению.
7. Добровольный отказ от преступления.
8. Понятие и значение соучастия в уголовном праве.
9. Объективные и субъективные признаки соучастия.
10. Виды соучастников.
11. Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.
12. Ответственность соучастников преступления.
13. Экссесс исполнителя преступления.

Темы докладов и сообщений:

1. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
2. Понятие и признаки покушения на преступление.
3. Понятие и признаки оконченного преступления.
4. Понятие и признаки добровольного отказа от преступления.

Тестирование

Тема 9. Множественность преступлений. (форма проведения – семинар)

1. Понятие и признаки множественности преступлений.
2. Понятие единого сложного преступления, отличие от множественности преступлений.
3. Формы множественности: совокупность и рецидив преступлений. Их виды и значение.
4. Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.
5. Идеальная и реальная совокупность.
6. Простой, опасный и особо опасный рецидив.
7. Случаи, когда рецидив преступлений не может быть признан.
8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и значение.
9. Виды обстоятельств исключающих преступность деяния.
10. Необходимая оборона. Условия правомерности.
11. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности.
12. Крайняя необходимость. Условия правомерности.
13. Физическое или психическое принуждение. Условия правомерности.
14. Обоснованный риск. Условия правомерности.
15. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности.

Темы докладов и сообщений:

1. Понятие и признаки множественности преступлений.
2. Совокупность преступлений
3. Рецидив преступлений.
4. Понятие, признаки и разграничение необходимой обороны и крайней необходимости.
5. Понятие, признаки и виды обоснованного риска.
6. Разграничение обоснованного риска и крайней необходимости.
7. Условия ответственности за причиненный вред при физическом или психическом принуждении.

Тема 10. Понятие, цели и виды наказания (форма проведения – семинар)

1. Понятие наказания, его признаки и цели наказания
2. Отличие уголовных наказаний от иных мер государственного принуждения
3. Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания
4. Понятие и значение системы наказаний
5. Виды наказаний. Основные, дополнительные и альтернативные виды наказаний
6. Характеристика видов наказаний
7. «Кризис» в применении видов наказаний
8. Решение ситуационных задач

Темы докладов и сообщений:

1. Понятие наказания и система наказаний.
2. Перспективы развития УК РФ относительно уголовных наказаний и практики их применения.
3. Смертная казнь как вид наказания: проблемы «за» и «против».

Тема 11. Назначение наказаний (форма проведения – семинар, тестирование, решение ситуационных задач)

1. Общие начала назначения наказания. Их соблюдение - залог назначения судом справедливого наказания лицу, совершившему преступление
2. Индивидуализация наказания. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность
3. Основания для назначения более строгого или менее строгого наказания. Назначение наказания при наличии исключительно смягчающих обстоятельств.
4. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении или особом снисхождении.
5. Назначение наказания:
 - а) за неоконченное преступление;
 - б) за преступление, совершенное при соучастии;
 - в) при рецидиве преступлений;
 - г) по совокупности преступлений;
 - д) по совокупности приговоров.
6. Условное осуждение. Понятие. Основание применения. Испытательный срок. Продление испытательного срока. Отмена условного осуждения.
7. Проблемные вопросы назначения наказаний по УК РФ.
6. Тестирование
7. Решение ситуационных задач

Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. (форма проведения – семинар, решение ситуационных задач)

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия такого освобождения
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности. Сроки давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.
5. Понятие освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания.
6. Освобождение от наказания в связи:
 - а) с изменением обстановки;
 - б) с условно-досрочным освобождением (УДО);
 - в) с болезнью;
 - г) с истечением сроков обвинительного приговора.
7. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
8. Амнистия. Помилование. Судимость.
9. Решение ситуационных задач

Темы докладов и сообщений:

1. Понятие и виды оснований освобождения от уголовной ответственности.
2. Понятие и виды оснований освобождения от наказания.
3. Отличие амнистии от помилования.
4. Понятие и юридические последствия судимости.

Тема 13. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. (форма проведения – семинар, решение ситуационных задач)

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
2. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Виды наказаний несовершеннолетним.
4. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Виды, содержание, условия и порядок применения.
6. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.
7. Особенности применения к несовершеннолетним УДО.
8. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до 18 лет.
9. Применение особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
10. Решение ситуационных задач

Темы докладов и сообщений:

1. Отличительные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних относительно взрослых лиц.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.

Тема 14. Принудительные меры медицинского характера (форма проведения – семинар, тестирование)

1. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера
2. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера
3. Виды принудительных мер медицинского характера: Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Типы этих стационаров.
4. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера
5. Тестирование

Темы докладов и сообщений:

1. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
2. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера

Тема 15. Конфискация имущества. Судебный штраф. (форма проведения – семинар)

1. Понятие конфискации имущества. Конфискация в древних памятниках русского права.
2. Правовая природа, основания, виды конфискуемого имущества.
3. Категории преступлений, за которые может быть назначена конфискация имущества. Отличие конфискации имущества от принудительного взыскания ущерба, причинённого преступлением, путём обращения его на имущество осуждённого.
4. Общая и специальная конфискация.
5. Судебный штраф. Основания для назначения судебного штрафа по уголовному делу по УК РФ.
6. Порядок определения размера судебного штрафа. Нормы о судебном штрафе в уголовном праве, судебная практика.
7. Судебный штраф как альтернатива приговору в уголовном судопроизводстве. Практика и проблемы применения судебного штрафа.

Темы докладов и сообщений:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 июня 2018 г. N 17 г. "О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве".
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 56 "О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности".

Тема 16. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств (форма проведения – семинар)

1. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств.
2. Источники уголовного права ЗГ.
3. Особенности англо-саксонской и континентальной (романо-германской) систем права.
4. Понятие преступления и понятие наказания по уголовному праву разных государств.

Темы докладов и сообщений:

1. Система и виды наказаний ЗГ.
2. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты.

Ситуационные задачи

Понятие уголовного закона, пределы действия и толкование

1. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. История российского уголовного законодательства. Уголовное законодательство и практика его применения. Система современного уголовного законодательства. Структура уголовного закона. Виды уголовно-правовых норм. Диспозиция и санкция в уголовном праве.
2. Принципы и пределы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Время опубликования и вступления в силу уголовного закона. Время совершения преступления.
3. Пределы действия уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления. Принципы территориальности и гражданства. Понятие территории Российской Федерации. Ответственность граждан Российской Федерации и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, совершивших преступления на территории Российской Федерации и вне ее пределов. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно не проживающих на территории Российской Федерации, за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за ее пределами.
4. Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования уголовного закона по субъекту (источнику) и по объему. Приемы толкования, применяемые для уяснения точного смысла уголовного закона. Понятие применения уголовного закона. Этапы применения уголовного закона. Недопустимость применения закона по аналогии.

Задание

Семенов приобрел билеты на авиарейс Барнаул – Стамбул, выполняемый авиакомпанией «СИБИРЬ». Когда воздушное судно находилось в открытом воздушном пространстве, Семенов, угрожая оружием, проник в кабину пилотов и объявил о захвате самолета. При вынужденном приземлении в аэропорту г. Баку, Семенов потребовал 2 миллиона евро. В последствии Азербайджанскими спецподразделениями Семенов был захвачен, заложники освобождены.

Решение:

1. Определение места совершения преступления: Преступление совершено в открытом воздушном пространстве. Однако в соответствии со ст. 11 УК РФ преступление признается совершенным на территории РФ, если оно совершено на судне, приписанном к порту РФ, находящемуся в открытом воздушном пространстве вне пределов РФ.
2. Определение гражданства лица, совершившего преступление: Семенов является гражданином РФ
3. Определение характера и вида преступления: Преступление направлено против интересов РФ
4. Определение законодательства: Семенов подлежит к уголовной ответственности по уголовному законодательству РФ.

Решите самостоятельно:

Задача 1.1

Русин в январе 1992 г. довел до самоубийства свою сноху. Преступление было раскрыто лишь в декабре 2000 г. Русин был привлечен к ответственности по ст. 110 УК 1996 г. – согласно п. «б» ч. 1 ст. 78 УК 1996 г. срок давности привлечения к уголовной ответственности – 6 лет после совершения преступления средней тяжести (по ст. 107 УК 1960 г. доведение до самоубийства также наказывалось лишением свободы на срок до 5 лет). Согласно ч. 3 ст. 48 УК 1960 г. давностный срок при совершении преступления, за которое могло быть назначено лишение свободы на срок не свыше 5 лет, равнялся 5 годам. Как решится вопрос об уголовной ответственности Русина? Какую норму закона необходимо применить?

Задача 1.2

Итальянская туристическая компания зафрахтовала теплоход «Казахстан», приписанный к Симферопольскому порту, для туристического круиза. Когда судно находилось в нейтральных водах Тихого океана, на борту судна был уличен в торговле наркотиками гражданин России.

Что понимается под территорией РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности гражданина России совершившего преступление в нейтральных водах?

Понятие преступления

1. Понятие преступления, его социальная обусловленность. Исторически изменчивый характер подходов при признании деяний преступлениями. Материальное, формальное и материально-формальное понятия преступления. Малозначительность деяния (ч.2 ст.14 УК РФ).
2. Признаки преступления. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности деяния. Запрещенность деяния в уголовном законе. Недопустимость признания деяний преступлениями по аналогии (сходству) с теми преступлениями, которые прямо предусмотрены в уголовном законе в качестве таковых. Виновность деяния. Законодательное закрепление признака виновности. Наказуемость деяния как признак преступления.
3. Категории преступлений: законодательная и теоретическая классификация. Роль и значение классификации преступлений. Классификация преступлений по признаку степени и характера их общественной опасности. Классификация преступлений по типовому объекту.
4. Преступление и преступность. Преступление как составная часть преступности. Состояние, структура и динамика преступности. Уголовно-правовые аспекты концепции причин преступности и мер борьбы с этим явлением.

2. Определение признаков состава преступления

Задача

Шабанов тайно проник на склад магазина «Эльдорадо» и похитил телевизор «Самсунг» общей стоимостью 43 тыс. руб.

Решение:

1. Определение признаков объекта преступления: Шабанов совершил посягательство на чужую собственность. Предметом данного преступления является телевизор «Самсунг» принадлежащий собственнику магазина «Эльдорадо»
2. Определение признаков объективной стороны преступления: Деяние выражено в физическом действии - изъятие телевизора и обращение в свою пользу. Последствия носят материальный характер – ущерб в сумме 43 тыс. руб. Способ тайный с проникновением в помещение
3. Определение признаков субъекта преступления: Шабанов является вменяемым лицом, достигшим возраста уголовной ответственности
4. Определение признаков субъективной стороны преступления: Форма вины - прямой умысел, мотив – корыстный, цель – незаконное обогащение за счет чужого имущества

Решите самостоятельно:

Задача 2.1

Федичкин и Санин тайно проникли в конюшню Барыкина и, взяв двух лошадей, поехали верхом для распития спиртных напитков к Зуеву за 7 километров в соседнюю деревню. Там они лошадей отпустили. В результате одна лошадь вернулась домой вечером следующего дня, а другая была обнаружена через неделю на свободных выпасах.

Подлежат ли уголовной ответственности Федичкин и Санин? Является ли деяние Федичкина и Санина общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.

Задача 2.2

Ляпунов тайно проник в продуктовый магазин и при выходе из нее был задержан работником полиции. У него были изъяты 5 бутылок водки и 2 коньяка, похищенных из магазина. При допросе Ляпунов пояснил, что он имел намерения похитить денежную выручку, но денег в магазине не нашел, поэтому похитил спиртные напитки.

Что такое степень общественной опасности преступления? От чего зависит степень общественной опасности преступления? Какое она имеет уголовно-правовое значение? Определите, к какой категории преступлений относятся

совершенные Ляпуновым деяния?

Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления

1. Понятие и признаки уголовной ответственности. Социальная и правовая ответственность. Положения философии о свободе воли и детерминированности поведения человека в связи с проблемой уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Формы уголовной ответственности. Стадии реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения. Структура уголовного правоотношения. Момент возникновения и прекращения уголовного правоотношения.
2. Основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности. Виновное совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, как единственное и достаточное основание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и круг обстоятельств, подлежащих установлению при определении конкретной меры уголовной ответственности. Вопрос о юридическом, социальном и иных основаниях уголовной ответственности. Вопрос о позитивной ответственности в уголовном праве.
3. Понятие состава преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Соотношение состава преступления и конкретного преступления. Признаки и элементы состава преступления. Виды составов преступлений. Основные, квалифицированные и привилегированные составы преступлений. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.
3. Определение стадии совершения преступления

Задание

Миронов, работая менеджером магазина сотовой связи, с целью хищения тайно вынес из магазина 40 телефонов. При выходе из магазина Миронов был задержан сотрудниками службы безопасности, которые вызвали полицию.

Решение:

1. Определение направленности и степени реализации умысла лица: Совершение хищения чужого имущества
2. Определение признаков объективной стороны состава преступления, которое желало совершить лицо: Хищение – преступление с материальным составом. Деяние – изъятие и обращение в свою пользу. Последствия - материальный ущерб
3. Установление признаков совершенного деяния: Миронов совершил попытку присвоения вверенного имущества.
4. Установление причин, по которым преступление не было доведено до конца: Довести преступный умысел до конца не удалось по независящим от лица обстоятельствам.
5. Определение характера совершенных деяний: Деяние могла причинить реальный материальный вред, если было бы доведено до конца
6. Определение стадии совершения преступления: В наличии покушение на преступление

Решите самостоятельно:

Задача 3.1

Дзюбенко и Котов после совместного употребления спиртных напитков с Алмадаковым, находившийся в сильной степени опьянения, на лестничной площадке дома, избив Алмадакова и сдавив руками шею пытались вытащить из кармана бумажник с деньгами. Однако были задержаны сотрудниками полиции.

Есть ли в действиях Дзюбенко и Котова состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 30 и 162 УК РФ. Квалифицируйте составы преступления.

Задача 3.2

Слесарь жилищного управления Симкин, решил совершить кражу из кассы управления. В ночное время путем взлома двери Симкин проник в помещение кассы и вытащил на улицу сейф с деньгами на сумму 700 тыс. рублей. Однако попытка взломать сейф не удалась, и он спрятал сейф в подвале жилищного управления.

Определите, имеется ли в действиях Симкина состав, какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст.30, 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Множественность преступлений

1. Понятие и виды множественности. Уголовно-правовое значение множественности. Единое (единичное) преступление и множественность преступлений по уголовному законодательству РФ. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Правовые формы усиления уголовной ответственности за множественность преступлений. Формы множественности преступлений и правила их юридической квалификации. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся).
2. Совокупность преступлений и ее виды. Идеальная и реальная совокупность. Правовые последствия совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Правовые формы усиления

ответственности за совокупность преступлений.

3. Рецидив преступлений. Понятие и значение рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Уголовная политика РФ в области противостояния рецидивной преступности.

Задание

Мирасов, управляя служебной автомашиной, грубо нарушил правила дорожного движения, в результате чего совершил ДТП с автомашиной Горячевского, причинив тяжкий вред здоровью пассажира Красно и приведя в полную непригодность служебную автомашину и автомашину Горячевского.

Решение:

1. Определение количества совершенных преступлений, за которые лицо подлежит уголовной ответственности: Мирасов совершил два преступления – нарушение правил дорожного движения (ст. 264 УК РФ) и уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ)
2. Установление тождественности совершенных деяний: Преступления являются нетождественными
3. Установление наличия судимости за совершенные преступления: Ни за одно из них Мирасов не судим
4. Определение формы множественности: Форма множественности – идеальная совокупность

Решите самостоятельно:

Задача 4.1

Жданова, являясь продавцом магазина, при продаже товаров путем обвешивания недодавала в каждом случае определенное количество товара. В течение шести месяцев ею было недодано различных товаров на крупную сумму. Образовавшиеся излишки товаров Жданова обратила в свою пользу.

Определите, есть ли в действиях Ждановой составы преступлений, предусмотренных статьями УК?

Задача 4.2

Сивцов незаконно хранил по месту проживания финский нож. Летом он поехал отдыхать в деревню, где по вечерам, отправляясь на танцы в соседнее село, неоднократно брал с собой финский нож «на всякий случай». Однажды, когда он показывал финский нож приятелю, это заметил участковый уполномоченный Аполлонов, который задержал Сивцова.

Определите, есть ли в действиях Сивцова состав преступления, предусмотренного статьей 222 УК?

Соучастие в преступлении

1. Понятие института соучастия в преступлении по законодательству РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Правовые последствия деления соучастия на простое и сложное.
2. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая и социологическая характеристика форм соучастия. Преступное сообщество (преступная организация) как наиболее опасная форма соучастия в преступлениях. Виды соучастия.
3. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников - организаторов, подстрекателей, исполнителей, пособников. Признаки, характеризующие соучастников преступной организации. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа от соучастия, в преступлении. Значение добровольного отказа от совершения преступления для деятельности органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений.
4. Заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений как самостоятельный состав преступления. Последствия интеллектуального укрывательства и попустительства. Отличие прикосновенности от соучастия. Значение норм об ответственности за прикосновенность к преступлению для деятельности правоохранительных органов по пресечению преступлений.
5. Определение формы и вида соучастия

Задание

Козлов присутствовал при разговоре Бокова и Филиппова, намеревавшихся совершить кражу из квартиры Харчевниковой. В разговоре Козлов участия не принимал, и вопрос о сокрытии им похищенных ценностей не обсуждался, так как Козлов ранее хранил похищенные ими и их приятелем Алимовым вещи.

После совершения кражи Боковым и Филипповым, Козлов спрятал у себя похищенные вещи.

Решение:

1. Определение количества лиц, участвовавших в совершении преступления и способных нести за него уголовную ответственность: Три - Боков, Филиппов, Козлов
2. Определение количества лиц, непосредственно выполнявших деяния объективной стороны преступления: Боков, Филиппов
3. Определение степени сплоченности соучастников: Данная группа существует достаточный промежуток времени

- и совершила несколько преступлений – хищения. В связи с этим ее можно признать организованной
4. Установление роли каждого в совершенном преступлении: Боков, Филиппов, - соисполнители, Козлов – пособник
 5. Определение формы и вида соучастия: Преступление совершено организованной группой лиц

Решите самостоятельно:

Задача 5.1

Ильичев обратился к своему брату Игорю с просьбой дать ему на некоторое время табельное оружие пистолет Макарова, который находился у Игоря по характеру его работы. Ильичев объяснил, что он хочет показать пистолет своей девушке и похвалиться, что он работает оперативным работником уголовного розыска. Получив оружие, Ильичев в тот же день застрелил Гюнешева, с которым у него были неприязненные отношения.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в данном случае.

Задача 5.2

Самсонова, зная, что у соседа Мишина имеется иностранный плазменный телевизор, а он с семьей выехал для отдыха в курорт, предложила своему 14-летнему сыну проникнуть через форточку в квартиру Мишина и похитить телевизор. После того как несовершеннолетний совершил кражу, Самсонова продала похищенное на рынке, а деньги израсходовала для личных нужд.

Что такое соучастие в преступлении? Каковы его объективные и субъективные признаки? Охарактеризуйте форму и вид вины соучастников данного преступления. Квалифицируйте деяние.

Назначение наказания

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ. Действие принципа законности при назначении наказания. Индивидуализация наказания зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение положений Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств и их значение при определении степени общественной опасности. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, неуказанные в законе. Ограничение законом перечня обстоятельств, отягчающих наказание.
3. Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Обстоятельства, учитываемые судом, при назначении наказания за предварительную преступную деятельность. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве.
4. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Правила частичного или полного сложения наказаний, поглощения менее строгого наказания более строгим. Зачет предварительного заключения в срок наказания, назначенного судом. Особенности зачета предварительного заключения при осуждении к различным видам наказания.
5. Условное осуждение. Основания и порядок применения условного осуждения. Условия и порядок его отмены. Отсрочка исполнения приговора. Виды отсрочки. Отсрочка исполнения приговора военнослужащему или военнообязанному в военное время. Отсрочка отбывания наказания беременным и женщинам, имеющим малолетних детей.

Задание

Маркин осужден за неосторожное причинение тяжкого вреда здоровью к лишению свободы сроком на 2 года, за разбой также к лишению свободы на 7 лет, а по совокупности преступлений – к лишению свободы на 9 лет.

Решение:

1. Определение количества преступлений, за которые следует назначить наказание: Совершено два преступления
2. Определение пределов наказания за каждое преступление: Первое преступление – 2 года лишения свободы, второе преступление – 7 лет лишения свободы
3. Установление размера не отбытого наказания за предыдущее преступление: Наказание ни заодно из предыдущих преступлений не отбывалось - наказание назначается по совокупности преступлений
4. Выбор способа определения результирующего наказания: Первое преступление является преступлением небольшой тяжести, второе – тяжким. Назначить окончательное наказание путем поглощения нельзя – ст. 69 УК РФ. Окончательное наказание назначается путем полного или частичного сложения – в данном случае – полного
5. Определение границ наказания: Если все преступления, совершенные по совокупности, являются преступлениями небольшой или средней тяжести, либо приготовлением к тяжкому или особо тяжкому преступлению, либо покушением на тяжкое или особо тяжкое преступление, окончательное наказание назначается путем поглощения менее строгого наказания более строгим либо путем частичного или полного сложения назначенных наказаний. При этом окончательное наказание не может превышать более чем наполовину максимальный срок или размер наказания, предусмотренного за наиболее тяжкое из совершенных преступлений.

Решите самостоятельно:

Задача 6.1

8 июля 2000 г. Баранов осужден за грабеж к 3 годам лишения свободы. Во время отбывания Барановым наказания было установлено, что 15 апреля 2001 г. он совершил кражу чужого имущества (без квалифицирующих признаков). За это преступление по приговору суда 8 июня 2001 г. Баранов осужден к 1 году и 6 мес. лишения свободы. К этому наказанию суд присоединил 6 мес. от не отбытого по предыдущему приговору срока и окончательно определил к отбытию 2 года лишения свободы.

Правильно ли поступил суд?

Задача 6.2

Володин, ранее судимый за мошенничество к 3 годам лишения свободы условно, по отбытии 1 года, был задержан работниками полиции за сбыт наркотиков. Суд, назначив за новое преступление наказание в виде 4 лет лишения свободы, поглотил им неотбытую часть наказания по предыдущему приговору.

Правильно ли суд применил к Володину наказание?

Освобождение от уголовной ответственности

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Правовые основания освобождения от уголовной ответственности. Социально-правовая обусловленность освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности: общие черты и специфические признаки.
2. Давность привлечения к уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и условия применения института давности. Прерывание и приостановление течения сроков давности.
3. Освобождение от уголовной ответственности. Условия замены уголовной ответственности несовершеннолетних принудительными мерами воспитательного характера. Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные в нормах Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Задание

Емельянов с 2003 г. злостно уклонялся от уплаты средств на содержание своего малолетнего сына. В феврале 2005 г. сын умер, а в марте 2008 г. было возбуждено уголовное дело по обвинению Емельянова в неплатеже алиментов.

Решение:

1. Определение категории преступления: Емельянов совершил преступление небольшой тяжести
2. Установление условий освобождения от уголовной ответственности: В данном случае с момента совершения преступления – февраль 2005 г. – прошло 3 года 1 мес. (март 2008 г.) Срок давности за преступления небольшой тяжести – 2 года
3. Определение характеристики лица и деяния, им совершенного: Емельянов не скрывался от уголовного преследования
4. Принятие решения о возможности освобождения: Уголовное дело в отношении Емельянова не может быть возбуждено, а возбужденное подлежит прекращению.

Решите самостоятельно:

Задача 7.1

Мусин являлся участником организованного преступного сообщества, совершившей ряд нападений на граждан в целях хищения имущества. Преступной группой при участии Мусина было совершено убийство сторожа Пушкина, после чего банда распалась, а участники скрылись. Преступники не были установлены и лишь спустя 15 лет после совершения преступления Мусин, проживавший в другом городе и под другой фамилией, был установлен, привлечен к уголовной ответственности и осужден к 20 годам лишения свободы.

Назовите основания и предпосылки освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные ст. 78 УК РФ. Обосновано ли решение суда в данном случае?

Задача 7.2

Русин, осужденный к 7 годам лишения свободы, через 2 года после начала отбывания наказания путем подкупа совершил побег из исправительного учреждения. Через 20 лет после побега Русин был обнаружен и задержан.

Можно ли считать такое решение законным и обоснованным?

Освобождение от уголовного наказания. Снятие и погашение судимости

1. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по законодательству РФ. Социально-политическое назначение института освобождения от наказания.
2. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия и порядок такого освобождения. Освобождение

от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

3. Условно-досрочное освобождение от наказания. Социально-правовое назначение условно-досрочного освобождения. Основания и правила условно-досрочного освобождения. Особенности условно-досрочного освобождения лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Правовые последствия нарушения условий досрочного освобождения от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью и отсрочка отбывания наказания.

4. Понятие освобождения от наказания по актам амнистии и помилования. Конституция РФ об амнистии и помиловании. Нормативный характер амнистии. Виды амнистии. Юридические основания освобождения по акту амнистии. Помилование как акт применения права. Отличительные черты амнистии и помилования.

5. Судимость: понятие и значение. Правовая природа судимости. Сущность судимости. Последствия судимости: общеправовые и уголовно-правовые. Понятие и условия погашения и снятия судимости. Реабилитация. Законодательное оформление реабилитации. Условия и порядок реабилитации.

Задание

Бакина обвинялась в том, что совершила растрату денег в сумме 150 тысяч руб., принадлежащих фирме «Сигма». Районный суд в распорядительном заседании прекратил дело Бакиной на том основании, что она беременна и на ее иждивении находится несовершеннолетний сын.

Решение:

1. Определение срока и размера наказания; В указанном случае суд не может освободить от уголовной ответственности Бакину, так как отсутствуют какие-либо основания. Суд обязан привлечь ее к ответственности и назначить наказание
2. Определение срока и размера отбытого наказания: Наказание неотбыто
3. Определение условий освобождения от уголовного наказания: Бакина находится в состоянии беременности
4. Принятие решения о возможности освобождения от наказания: Суд может применить отсрочку отбывания наказания на весь срок беременности и до достижения ребенком 14 – летнего возраста.

Решите самостоятельно:

Задача 8.1

Санин в возрасте 17 лет был осужден к 1 году лишения свободы. По отбытии 9 месяцев лишения свободы определением суда оставшийся срок лишения свободы был заменен ему годом исправительных работ.

Имеются ли в данном случае основания для освобождения Санина от наказания по основаниям, предусмотренным УК РФ?

Задача 8.2

Несовершеннолетний Кубышкин осужден к 2 годам лишения свободы. Администрация воспитательной колонии обратилась в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении Кубышкина, отбывшего 9 месяцев лишения свободы. Суд отказал в условно-досрочном освобождении, указав в определении, что Кубышкин пробыл в колонии непродолжительное время.

Можно ли считать такое решение законным и обоснованным?

Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Понятие и общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Причины существования данного института в уголовном праве. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего лица. Законодательная обособленность уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное законодательство об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Система и виды наказаний несовершеннолетних. Особенности применения наказания к несовершеннолетним. Уголовные наказания, не применяемые к несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетним.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: понятие и основания. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Порядок передачи несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.
4. Основания и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания. Исчисление сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания и замена наказания более мягким.
5. Применение положений об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия и льготных условий назначения и отбывания наказания в этом случае.

Задание

Несовершеннолетний Грызунов совершил нападение с применением травматического пистолета на Лаврова с целью

завладения его мотоциклом. Однако Лавров, так как является спортсменом, применив прием задержания, доставил Грызунова в ОВД по г. Горно-Алтайску. Суд, учитывая, что Грызунов совершил преступление впервые, положительно характеризовался по месту учебы, возложил на него обязанность загладить причиненный вред Лаврову.

Решение:

1. Определение возраста лица: Грызунов достиг 16 лет, т.е. является несовершеннолетним
2. Определение количества совершенных преступлений и их категории: Совершено одно преступление, тяжкое
3. Принятие решения о возможности применения принудительных мер воспитательного воздействия: Суд неправомочно применил принудительную меру воспитательного характера, так как Грызунов совершил тяжкое преступление, а обязательство загладить причиненный вред возлагается только за совершение преступлений небольшой или средней тяжести
4. Определение размера и вида наказания: Грызунову может быть назначено наказание, предусмотренное ст. 162 УК РФ. Однако лишение свободы может быть назначено на срок только до 10 лет

Решите самостоятельно:

Задача 9.1

Трошин нанес телесные повреждения средней тяжести Зинюхину. В процессе расследования было установлено, что он хорошо учился в колледже, положительно характеризовался в быту, а преступление совершил под воздействием своего знакомого Шарашкина.

С учетом данных обстоятельств суд вынес ему предупреждение.

Законно ли принято решение судом?

Задача 9.2

Куропаткин, в день своего рождения - 14 лет, употребив спиртные напитки, совершил кражу чужого имущества.

Имеется ли состав преступления в деянии Куропаткина?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(1) Уголовное право:

1. это отрасль российского законодательства
2. это отрасль российского права
3. это все перечисленные определения
4. это одна из учебных дисциплин в юридических учебных заведениях
5. это наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития

(2) Уголовное право – это совокупность норм, определяющих правомочия компетентных государственных органов по отношению к лицам, совершившим...

1. виновные деяния
2. виновное бездействие
3. общественно опасное деяние
4. виновные действия
5. правонарушения

(3) Уголовное право – это совокупность норм, определяющих систему мер юридической ответственности в виде...

1. взысканий
2. претерпеваний
3. штрафных санкций
4. компенсаций
5. наказаний

(4) Уголовное право – это совокупность норм, определяющих какие общественно опасные деяния, следует считать...

1. наказуемыми
2. вредными для гражданина
3. недопустимыми для государства
4. вредными для общества
5. неправомочными

(5) Уголовно-правовой запрет – это выражение...

1. принудительной силы государства
2. отрицательного отношения общества к преступлениям
3. принудительной силы общественного мнения
4. отрицательного отношения государства к правонарушениям
5. профилактической деятельности государства

(6) Уголовно-правовые отношения – это отношения возникающие...

1. в связи с правомерным поведением
2. при крайней необходимости
3. в связи с совершением правонарушения
4. в связи с совершением преступления
5. при необходимой обороне

(7) Предметом регулирования уголовного права является...

1. защита интересов государства и общества
2. защита всех общественных отношений
3. защита наиболее важных прав, свобод и интересов личности, общества, государства
4. защита конституционных права и свобод человека
5. защита всех прав и свобод и интересов человека

8) Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

1. регулирование общественных отношений
2. воспитание граждан
3. исправление лиц, совершивших преступление
4. охрана личности, общества и государства от преступных посягательств

9) Принципы уголовного права – это основные исходные начала...

1. уголовно-правового регулирования
2. уголовно-исполнительной политики
3. охраны прав человека и гражданина
4. доказывания вины лиц, совершивших преступления
5. судебной политики государства

(10) В число принципов уголовного права НЕ включается

1. персонафицированность ответственности
2. законность
3. справедливость
4. неотвратимость ответственности
5. гуманизм

(11) Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:

1. виновного в преступлении
2. потерпевшего и виновного
3. всех лиц
4. потерпевшего от преступления

(12) Какое положение из перечисленных НЕ относится в уголовном праве к принципу вины?

1. лицо подлежит уголовной ответственности только при доказанности его вины в отношении наступивших уголовно-правовых последствий
2. лицо не подлежит уголовной ответственности только при доказанности им своей невиновности
3. лицо подлежит уголовной ответственности только при установлении вины в совершении преступления
4. субъективное вменение является условием правильной оценки преступного поведения
5. субъективное вменение не допускается

(13) Какое положение из перечисленных НЕ относится в уголовном праве к принципу справедливости?

1. нести ответственность за одно и то же преступление дважды
2. наказание должно соответствовать степени общественной опасности преступления
3. наказание должно соответствовать личности преступника
4. наказание должно соответствовать обстоятельствам совершения преступления
5. наказание должно соответствовать требованию потерпевшего

(14) К какому принципу уголовного права относится положение: все лица, совершившее преступления, одинаково подлежат уголовной ответственности:

1. вины
2. гуманизма
3. равенства граждан перед законом
4. неотвратимости ответственности
5. справедливости

(15) Уголовный закон принимается:

1. законодательными органами Российской Федерации
2. законодательными органами субъектов Российской Федерации
3. в пределах своей компетенции законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

(16) Уголовный закон определяет...

1. каким образом виновные освобождаются от юридической ответственности
2. каким образом исполняются меры юридической ответственности
3. какие меры юридической ответственности предусматриваются за совершение правонарушения
4. какие наказания предусматриваются за совершение преступления
5. какими органами назначается наказание

(17) Уголовный закон устанавливает...

1. порядок и принципы расследования уголовных дел
2. порядок и принципы исполнения наказания
3. основания и принципы доказывания вины
4. основания и принципы доказывания события преступления
5. основания и принципы уголовной ответственности

(18) Уголовный закон регламентирует основания освобождения от...

1. уголовной ответственности
2. юридической ответственности
3. материальной ответственности
4. имущественной ответственности
5. доказывания вины

(19) Какие нормативные правовые акты НЕ относятся к числу оснований УК РФ

1. Конституция РФ
2. Общеизвестные нормы международного права
3. Международные договоры РФ
4. Общеизвестные принципы международного права

(20) Уголовный кодекс (УК РФ) был введен в действие...

1. 1 декабря 1997 года
2. 1 января 1996 года
3. 1 января 1997 года
4. 12 декабря 1997 года
5. 31 декабря 1996 года

(21) Подлежит ли уголовной ответственности Президент РФ за совершенные им преступления?

1. подлежит
2. не подлежит
3. только за государственную измену
4. только за убийство
5. только за преступления против государственной власти

(22) Уголовный закон НЕ может действовать в отношении лиц...

1. совершивших проступки против личности
2. совершивших преступления на территории РФ
3. совершивших преступления против граждан РФ
4. совершивших преступления против Российского государства
5. не являющихся гражданами РФ

(23) Граждане РФ, совершившие преступления на территории иностранного государства НЕ подлежат выдаче этому государству...

1. если они совершили преступления, за которые может быть назначено лишение свободы
2. если они совершили преступление против РФ
3. если они совершили преступление небольшой тяжести
4. если они совершили преступление средней тяжести
5. во всех случаях

(24) Уголовный закон НЕ имеет обратной силы, когда...

1. об этом прямо сказано в тексте закона
2. он отменяет наказание
3. он смягчает наказание
4. он усиливает или устанавливает наказание
5. об этом говорится в указе о его введении в действие

(25) Основанием для криминализации общественно опасных деяний является переоценка...

1. обществом и государством степени их противоправности
2. людьми, обществом и государством их распространенности
3. государством степени их общественной опасности
4. людьми степени их моральной недопустимости

5. обществом степени их вредности

(26) Статья Особенной части УК РФ состоит из:

1. диспозиции и санкции
2. диспозиции и гипотезы
3. гипотезу, диспозиции и санкции
4. гипотезы и санкции

(27) Декриминализация общественно опасных деяний – это их исключение из числа...

1. наказуемых
2. противозаконных
3. социально вредных
4. морально недопустимых
5. подлежащих юридической ответственности

(28) Основанием для декриминализации общественно опасных деяний является переоценка ...

1. обществом и государством степени их противоправности
2. государством степени их общественной опасности
3. людьми степени их моральной допустимости
4. людьми, обществом и государством их не противоправности
5. обществом степени их вредности

(29) Термин «малозначительность» в уголовном праве означает отсутствие вреда...

1. для личности
2. для общества
3. достаточного для привлечения к уголовной ответственности
4. для имущества
5. для государства

30) Уголовный закон имеет обратную силу:

1. когда смягчает наказание, устраняет преступность деяния
2. ни когда
3. всегда
4. когда устанавливает преступность деяния или усиливает наказание

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Действие уголовного закона во времени.
2. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Выдача лиц, совершивших преступление, и право убежища.
4. Классификация преступлений и ее критерии.
5. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве.
6. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
7. Понятие уголовного правоотношения и его содержание.
8. Причинная связь в уголовном праве.
9. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.
10. Преступления с двумя формами вины.
11. Понятие ошибки в уголовном праве и ее значение.
12. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
13. Понятие и виды специального субъекта преступления.
14. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение.
15. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления.
16. Понятие добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
17. Добровольный отказ соучастников преступления.
18. Ответственность соучастников в преступлении.
19. Экссесс исполнителя преступления.
20. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
21. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
22. Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву. Ограничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.

23. Совокупность преступлений, её виды и уголовно-правовое значение.
24. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
26. Общие начала назначения наказания.
27. Назначения наказания по совокупности преступлений.
28. Назначение наказания по совокупности приговоров.
29. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
30. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Роль этого института в российском уголовном праве.
31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
32. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института в российском уголовном праве.

Тематика курсовых работ

1. Задачи уголовного права и их обеспечение.
2. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа уголовного законодательства Российской Федерации.
4. Судебный прецедент как источник формирования уголовного законодательства.
5. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной практике.
6. Уголовно-правовой принцип законности.
7. Принцип вины в уголовном праве России.
8. Принцип гуманизма в уголовном праве России.
9. Идея справедливости в уголовном праве.
10. Нравственность в уголовном праве.
11. Пределы действия Уголовного кодекса Российской Федерации.
12. Обратная сила уголовного закона.
13. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
14. Уголовная ответственность и ее основание в уголовно-правовой теории и законодательной практике.
15. Дифференциация ответственности в уголовном праве.
16. Понятие преступления: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
17. Понятие состава преступления и его виды.
18. Учение об объекте преступления.
19. Объективная сторона преступления.
20. Преступное бездействие.
21. Общественно опасные последствия в уголовном праве.
22. Причинная связь в уголовном праве.
23. Особенности причинной связи в составах преступлений, совершаемых путем бездействия.
24. Субъективная сторона преступления.
25. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
26. Уголовная ответственность за профессиональную неосторожность.
27. Ограниченная вменяемость: проблемы теории и практики.
28. Оконченное и неоконченное преступление.
29. Особенности добровольного отказа от совершения преступления в неоконченном посягательстве и в соучастии
30. Понятие соучастия и его признаки.
31. Неосторожное со причинение вреда в уголовном праве.
32. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
33. Превышение пределов необходимой обороны: проблемы теории и юридической квалификации.
34. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
36. Уголовно-правовые проблемы исполнения приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.
37. Научный прогресс и уголовное право.
38. Добровольный отказ и его значение в уголовном праве.
39. Множественность преступлений и ее виды.
40. Понятие и цели наказания по российскому уголовному законодательству.
41. Система наказаний в уголовном праве России.
42. Штраф как вид уголовного наказания по законодательству России и зарубежных стран.
43. Исправительные работы как вид уголовного наказания в теории и практике.
44. Теоретические вопросы лишения свободы.
45. Назначение наказания по совокупности преступлений (по материалам федеральной и региональной судебной практики)
46. Условное осуждение и практика его применения.

47. Условно-досрочное освобождение и практика его применения.
48. Теоретические вопросы института освобождения от уголовной ответственности.
49. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
50. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
51. Компромисс в уголовном праве и его роль в обеспечении задач уголовного права.
52. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: законодательный и правоприменительный аспекты.
53. Амнистия и помилование в уголовном законодательстве.
54. Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности.
55. Насильственная преступность несовершеннолетних, ее причины и предупреждение.
56. Принудительные меры воспитательного воздействия и их эффективность (по материалам практики их применения).
57. Принудительные меры медицинского характера по материалам судебной практики.
58. Основные институты Общей части уголовного права зарубежных государств.
59. Источники уголовного права в англо-саксонской и континентальной системах права.
60. Юридические лица как субъект преступления в зарубежном уголовном праве.
61. Научные основы квалификации преступлений.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету и к экзамену по курсу «Уголовное право. Общая часть»

1. Понятие, функции, задачи, предмет и задачи уголовного права, источники уголовного права.
2. Система уголовного права. Принципы уголовного права. Место уголовного права в системе Российского
3. Наука уголовного права и этапы ее развития
4. Уголовный закон. Строение уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Выдача преступников (экстрадиция).
5. Преступление, его основные отличительные признаки. Виды преступлений. Преступление в системе правонарушений. Классификация преступлений по характеру и степени тяжести совершенного деяния, ее юридическое и практическое значение. Рецидив преступлений.
6. Понятие уголовной ответственности и основание уголовной ответственности
7. Понятие и виды состава преступлений. Объект преступления; объективная сторона состава преступления; субъект преступления; субъективная сторона состава преступления.
8. Стадии совершения умышленного преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Уголовная ответственность. Добровольный отказ от преступления.
9. Соучастие. Понятие соучастия, его основные признаки. Формы и виды соучастия. Уголовная ответственность соучастников. Экссесс исполнителя.
10. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.
11. Понятие, цели и виды наказания. Кризис в применении видов мер наказания. Общие начала назначения наказания. Назначение наказаний: по совокупности преступлений, по совокупности приговоров
12. Назначение наказания
13. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Освобождение от уголовного наказания и его виды.
14. Условное осуждение. Условно-досрочное освобождение. Амнистия. Помилование. Судимость.
15. Уголовная ответственность несовершеннолетних и виды наказаний за совершение ими преступлений. Принудительные меры воспитательного воздействия на несовершеннолетних, совершивших преступления небольшой тяжести.
16. Принудительные меры медицинского характера, их основания и условия. Типы психиатрического стационара
17. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
18. Конфискация имущества.
19. Судебный штраф.
20. Общая характеристика уголовного права зарубежных стран.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пашаев Х.П.	Уголовное право в схемах и таблицах (Общая часть): учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2017	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2129:ugolovnoe-pravo-v-skhemakh-i-tablitsakh-obshchaya-chast&catid=21:law&Itemid=176
Л1.2	Бобраков И.А.	Уголовное право: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Л1.3	Верченко Н.И., Гумеров Г.Г., Разбирова Л.И.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95216.html
Л1.4	Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2018	http://www.iprbookshop.ru/93850.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Потапов Д.П.	Уголовное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=152:ugolovnoe-pravo-konspekt-lektsij&catid=21:law&Itemid=176
Л2.2	Пашаев Х.П.	Уголовное право: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=155:ugolovnoe-pravo&catid=21:law&Itemid=176
Л2.3	Зелик В. А., Дзиковская С. Г.	Уголовное право (общая часть): задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/73118.html
Л2.4	Бакулина Л. В., Балафендиев А. М., Балеев [и др.] С. А., Сундуков Ф. Р., Тарханов И. А.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2016	http://www.iprbookshop.ru/58290.html
Л2.5	Бабурин В. В., Баландюк В. Н., Векленко [и др.] С. В., Векленко В. В.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник	Омск: Омская академия МВД России, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72877.html
Л2.6	Гельдибаев М.Х., Рахманова Е.Н.	Уголовное право в схемах и определениях	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017	http://www.iprbookshop.ru/77140.html
Л2.7	Верченко Н.И., Боровских Р.Н.	Уголовное право. Общая часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95217.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.8	Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.	Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49617.html
Л2.9	Джинджолия Р.С., Боровиков В.Б.	Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы)	Москва: Прометей, 2018	http://www.iprbookshop.ru/94519.html
Л2.10	Курченко В.Д., Панфилов И.П.	Уголовное право. Общая часть (уголовный закон): хрестоматия	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92848.html
Л2.11	Ного С., Литвинская А.А.	Международное уголовное право: учебник	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86543.html
Л2.12	Безбородов Д.А., Зарубин А.В., Краев [и др.] Д.Ю., Попов А.Н.	Уголовное право. Общая часть: учебное пособие в таблицах	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/65541.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	деловая игра	
	проблемная лекция	
	дискуссия	
	презентация	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

402 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки
--------	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. Настоящие методические указания позволяют студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- устных докладов с последующим их обсуждением;
- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаясь к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли

автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение.

Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины.

Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку

зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Роль студента:

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

1. Титульный лист;

2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;

3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения.

Обычно доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику. Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего. Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись.

Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Методические указания по написанию реферата

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы.

1. Структурными элементами реферата должны быть: Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Титульный лист является первой страницей реферата. Оглавление отражает структуру реферата, помещается после титульного листа и включает в себя: введение, наименование всех разделов, пунктов, подпунктов, заключение, библиографический список. Наименования глав не должны повторять название реферата, а заголовки пунктов – название глав.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы; цель и задачи реферата, объект, предмет, методологию исследования.

Основная часть отражает итоги теоретической и практической работы

студента, проведенной по избранной тематике, содержит результаты исследования, промежуточные выводы.

Заключение должно представлять итоговые выводы по результатам исследования, согласованные с целью и задачами, обозначенным во введении.

Библиографический список должен содержать перечень источников и литературы, использованных при выполнении реферата.

2. Требования к тексту реферата

Стиль изложения реферата – научный с соблюдением следующих требований:

- четкость, последовательность и конкретность изложения, каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки);

- не рекомендуется применять местоимение «я» и глаголы в первом лице;

мысли необходимо излагать так, чтобы было очевидно, где излагаются мысли автора работы, а где других авторов.

Например, «автор считает», «по мнению автора» и т.д.;

- при использовании в реферате цитат, цифровых данных, материалов судебной практики, схем и иных данных, заимствованных из других источников, обязательно оформление ссылки на эти источники.

3. Выполнение и оформление реферата

Реферат должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word: шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; межстрочный интервал – полуторный; со следующими полями: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата.

Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Объем реферата не может быть меньше 20 страниц и не должен превышать 25 страниц (без учета библиографического списка).

Методические рекомендации для подготовки к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой вид учебно-практического занятия, на котором происходит совместное обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Как правило, на студенческих коллоквиумах обсуждаются отдельные части какой-либо конкретной темы, раздел одного из занятий, чтобы понять правильность его усвоения учащимися и избежать недопонимания важнейших вопросов. Данная форма занятий нередко охватывает всевозможные вопросы и темы из изучаемого курса, не включенные в темы практических и семинарских учебных занятий. Одновременно коллоквиум - это и форма контроля, разновидность массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выявить уровень знаний студентов по конкретной проблеме.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Таким образом, коллоквиум - это такая форма учебных занятий, которая предполагает обязательное активное участие всех присутствующих.

Для проведения коллоквиума преподаватель заранее (за 1 месяц) знакомит учащихся с вопросами, которые будут вынесены на совместное обсуждение и предлагает список литературы для подготовки, объясняет форму проведения занятия, а также оценивания результатов работы студентов. В течение семестра проводится 2-3 коллоквиума.

Методические указания

к подготовке и проведению учебной дискуссии

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студентов по предложенной проблеме;
- семантическое единообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми студентами);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).
3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.
4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушивая до конца и не поняв позицию.
5. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.
2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло».
4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.
5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего.
6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.
2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.
3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.
4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.
5. Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос (каков вопрос, таков и ответ) позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения дискуссии.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- Уточняющие (закрытые) вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».
 - Восполняющие (открытые) вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: что, где, когда, как, почему и т.д.
- С грамматической точки зрения, вопросы бывают простые и сложные, т.е. состоящие из нескольких простых. Простой вопрос содержит в себе упоминание только об одном объекте, предмете или явлении.

Если на вопросы смотреть с позиции правил проведения дискуссии, то среди них можно выделить корректные и некорректные как с содержательной точки зрения (некорректное использование информации), так и с коммуникативной точки зрения (например, вопросы, направленные на личность, а не на суть проблемы). Особое место занимают так называемые, провокационные или улавливающие вопросы. Такие вопросы задаются для того, чтобы сбить с толку оппонента, посеять недоверие к его высказываниям, переключить внимание на себя или нанести критический удар.

С педагогической точки зрения, вопросы могут быть контролирующими, активизирующими внимание, активизирующими память, развивающими мышление.

В дискуссии предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на

несколько простых. Ответы на вопросы могут быть: точными и неточными, верными и ошибочными, позитивными (желание или попытка ответить) и негативными (прямой или косвенный уход от ответа), прямыми и косвенными, односложными и многосложными, краткими и развернутыми, определенными (не допускающими различного толкования) и неопределенными (допускающими различное толкование).

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией в полном смысле этого слова, занятие необходимо тщательно подготовить. Для этого учитель преподаватель должен:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- не допускать превращения дискуссии в диалог двух наиболее активных учеников или преподавателя со студентом;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не человек, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

Методические указания по подготовке глоссария

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Роль студента:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
 - подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
 - критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Методические указания к тестовым заданиям

В форме теста может проводиться как промежуточный и итоговый контроль знаний.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у студентов пройденного материала.

Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У студентов происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

Методические указания для решения задач

Решение задач - наиболее эффективный метод освоения той или темы занятий, приближающий к условиям будущей профессиональной деятельности студентов. При их решении необходимо увязывать теоретические вопросы исследуемой темы с действующим законодательством. При решении задач, необходимо усвоить по каждой теме нормативный материал, отработать вопросы, предложенные к рассмотрению, используя при этом рекомендованную литературу.

Внимательно изучите условия задачи, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для решения данные, фактические обстоятельства, изложенные в задачах, следует считать установленными и доказанными. Тот или иной ответ должен быть сопряжен с анализом смежных институтов и норм законодательства. Особое внимание должно быть уделено аргументации решения задач с применением конкретных норм законодательства. Нельзя ограничиваться ответами типа: «Да виноват, не виновен, нет состава, и т.д.». Решение должно быть мотивированным, со ссылкой на положения закона, постановления Пленума Верховного Суда РФ и т.п.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену

Экзамен — это конечная форма изучения дисциплины, представляющая собой механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена — завершить курс обучения конкретной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым экзамен содействует решению главной задачи высшего образования — подготовке квалифицированных специалистов. Основные функции экзамена — обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающее значение экзамена состоит в том, что студент в период экзаменационного периода вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспекты лекций, учебник и другие материалы. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые.

Во-первых, при подготовке к зачету знания по дисциплине обобщаются и систематизируются, превращаясь в упорядоченную совокупность данных, что позволяет понять логику дисциплины в целом.

Во-вторых, новые знания студент получает в процессе подготовки к экзамену по вопросам, не освещенным на лекциях и практических занятиях (семинарах): новые монографии, статьи, а также новые знания по темам, рекомендованным к самостоятельному изучению студентами.

Оценивающая функция экзамена заключается в том, что он подводит итог знаний студента полученных в процессе изучения дисциплины. В том числе экзамен является формой оценки результатов учебно-педагогической деятельности преподавателя дисциплины (самооценка).

При подготовке к зачету, экзамену, прежде всего, следует запомнить основные понятия и категории дисциплины, что формирует правовую культуру, профессиональное правосознание.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса.

При подготовке к зачету/ экзамену особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалы. Лекции детально, кратко, иллюстрировано и четко дают основной понятийный аппарат, признаки и правовые характеристики правовых явлений.

Критериями оценки ответа студента на устном зачете/экзамене для преподавателя выступают:

1. правильность ответов на тестовые вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
2. полнота и лаконичность ответа;
3. степень использования и понимания научных и нормативных источников;
4. умение связывать теорию с практикой;
5. логика и аргументированность изложения материала;
6. грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий.

Глоссарий

АМНИСТИЯ (греч. *amnestia* - забвение, прощение) - частичное или полное освобождение от ответственности или наказания лиц, совершивших преступления, либо от иных уголовно-правовых последствий совершения преступления. А. объявляется верховными органами власти страны. В Российской Федерации согласно Конституции РФ (п. "е" ст. 103) право объявления А. принадлежит Государственной Думе Федерального Собрания. А. следует отличать от помилования. А. объявляется в отношении индивидуально не определенного круга лиц. Акты об А. не являются уголовным законом. Актом об А. лица, совершившие определенные категории преступлений, могут быть освобождены от уголовной ответственности. Лица, осужденные за совершение преступлений, могут быть освобождены от наказания, либо назначенное им наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, либо такие лица могут быть освобождены от дополнительного вида наказания. С лиц, отбывших наказание, актом об амнистии может быть снята судимость. Акт об А. распространяется на уголовно - наказуемые деяния, совершенные до его принятия (если самим актом об А. не предусмотрено иное). Правовой базой объявления А., помимо Конституции РФ, является УК РФ, ст. 84. Поскольку в акте об А. лица, на которых она распространяется, индивидуально не определены, необходима последующая правоприменительная деятельность. В отношении конкретных лиц выносятся постановление и определение о прекращении уголовного дела, обвинительный приговор с освобождением виновного от наказания, определение суда второй инстанции о прекращении уголовного дела, постановление органа, ведающего отбыванием наказания, об освобождении от отбывания наказания и т. д. Перечисленные правоприменительные акты являются юридическим основанием для исполнения предписаний акта об А. в отношении конкретных лиц. Как правило, А. не распространяется на лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления, неоднократно осужденных к лишению свободы, злостно нарушающих режим во время отбывания наказания.

АНАЛОГИЯ (греч. *analogia* - сходство, подобие) - это решение дела, имеющего юридическую значимость на основании: 1) общих начал и принципов права; 2) нормы права, регулирующей сходные по содержанию общественные отношения. Первый вид А. - это аналогия права. Она принципиально не применяется в сфере уголовного права. Второй вид А. - аналогия закона. А. уголовного закона - это применение к деянию, признаваемому общественно опасным, ответственность за которое не была предусмотрена законом в момент его совершения, уголовного закона, устанавливающего ответственность за наиболее сходное преступление. В отличие от расширительного толкования уголовного закона, когда уясняется прямое волеизъявление законодателя, при А. закон сознательно применяется к случаям, в отношении которых законодатель прямо не выразил своей оценки. А. закона (и права) направлена на восполнение пробелов в праве. Пробел в праве - это отсутствие в действующем праве нормы, под которую подпадал бы рассматриваемый случай. При этом рассматриваемый случай находится в сфере правового регулирования (в данном случае уголовным правом). А. закона, отчасти и права, довольно широко распространена в отраслях законодательства гражданского права. Исходя из принципов законности, гуманизма, цели обеспечить гражданскую свободу и спокойствие каждого, применение уголовного закона по аналогии в настоящее время в большинстве государств не допускается. В Российской Федерации данный вопрос разрешен таким же образом в ч. 2 ст. 3 УК РФ, прямо запретившей применение уголовного закона по А. До 1958 г. советское уголовное законодательство допускало применение закона по аналогии. Запрет А. должен пониматься в том смысле, что пробелы уголовного закона, касающиеся установления преступности деяния, вправе восполнить только законодатель. Однако в отношении вопросов уголовного права, все же урегулированных в законе, но неполно, применение закона по А. считается допустимым. Чаще всего это случается при толковании по А. терминов и понятий уголовного закона, здесь А.

граничит с расширительным толкованием закона.

БАНДИТИЗМ - тяжкое преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, руководстве такой группой, а также участии в такой группе или в совершаемых ею нападениях. Признаки банды: 1) группа, т. е. два или более лиц; 2) устойчивая группа, т. е. лица, объединенные общим умыслом на совершение преступлений, тесно связанные между собой и рассчитывающие на совместную преступную деятельность в течение относительно длительного времени; 3) вооруженность, т. е. наличие огнестрельного или холодного оружия хотя бы у одного члена банды. "Банда признается вооруженной при наличии оружия хотя бы у одного из ее членов и осведомленности об этом других членов банды, допуская возможность его применения" (постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 1993 г. "О судебной практике по делам о бандитизме" // БВС РФ. 1994. | 3. С. 2). Наличие непригодного к использованию оружия, например пистолета со спиленным бойком, или предметов, имитирующих оружие, не может считаться вооруженностью. В этих случаях преступная группа может привлекаться к ответственности за разбой или иные преступления, но не за Б. Целью банды является нападение на граждан или организации, как правило, для получения материальной выгоды, а также для совершения преступлений против личности, порядка управления и общественной безопасности, например наркобизнес. Под организацией вооруженной банды следует понимать любые действия, результатом которых стало создание устойчивой вооруженной группы в целях совершения нападений на граждан либо предприятия, учреждения, организации. Они могут выражаться в сговоре, подыскании соучастников, приобретении оружия, разработке планов и распределении ролей между членами банды и т. п. Создание устойчивой вооруженной группы (банды) с целью совершения нападений на граждан или организации является окончательным преступлением независимо от того, были ли совершены планировавшиеся ею преступления. Руководство бандой заключается в вербовке членов, разработке планов нападений и распределении ролей между членами банды, даче указаний и распоряжений членам банды и т. п. Как правило, в каждой банде есть лидер, руководитель, который сам может не принимать участия в нападениях, но которому подчиняются остальные члены банды. Участие в банде заключается не только в непосредственном участии в совершаемых бандой нападениях, но и в выполнении иных действий в интересах банды: финансирование, снабжение оружием, подыскание объектов для нападения (наводка), обеспечение транспортом, установление контактов с коррумпированными работниками правоохранительных органов и т. д. Участие в совершаемых бандой нападениях заключается в непосредственном участии хотя бы в одном нападении вооруженной группы лица, которое, не являясь членом банды, сознавало, что принимает участие в преступлении, совершаемом бандой. Нападением следует считать действия, направленные на достижение преступного результата путем применения насилия над потерпевшим либо создания реальной угрозы его немедленного применения. Нападение вооруженной банды следует считать состоявшимся и в тех случаях, когда имевшееся у членов банды оружие не применялось, а цель преступления была достигнута за счет высказанной или очевидной для потерпевшего угрозы его применения. Субъектом Б. может быть вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 16 лет, входящие в состав банды или участвовавшие в нападениях, совершенных бандой, несут ответственность за конкретно совершенные ими преступления, указанные в ст. 20 УК РФ, например за убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, разбой и др., но не за Б. Повышенную ответственность за создание банды или участие в ней и в совершаемых ею нападениях несут лица, использующие свое служебное положение, например работники милиции, охранных организаций, банков и других организаций. Б. характеризуется прямым умыслом.

ВИНА - основной признак состава преступления, характеризующий его субъективную сторону. Вина является обязательным признаком всех без исключения составов преступлений. Вина - это предусмотренное уголовным законом психическое отношение лица (в форме умысла или неосторожности) к совершаемому деянию и его последствиям, выражающее отрицательное отношение данного лица к интересам общества и личности. Психическое отношение характеризуется такими элементами, как сознание (интеллект) и воля. Соответственно выделяют элементы вины: интеллектуальный и волевой. Изменения в соотношении сознания и воли образуют формы вины. Интеллектуальный элемент вины. Сознанием лица, совершающего преступление, охватывается объект преступления, характер совершаемых им действий (бездействия), а в материальных составах преступления лицо предвидит (либо имеет возможность предвидеть) преступные последствия своего деяния. Если законом предусмотрены некоторые дополнительные (факультативные) признаки состава преступления, например время, место, обстановка, то осознание таких признаков также входит в интеллектуальный элемент вины. Квалифицирующие признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону состава преступления, также должны охватываться сознанием лица. В ином случае невозможно усиление ответственности с учетом таких квалифицирующих признаков. Интеллектуальное отношение лица к различным обстоятельствам совершаемого преступления может быть неоднозначным: одни обстоятельства осознаются определенно, другие - предположительно; одни - адекватно, другие - ошибочно. Ситуации, когда лицо имеет возможность осознавать (предвидеть) определенные обстоятельства, но не воспринимает их, следует также оценивать как проявление его сознания, интеллекта. Волевой элемент вины определяет практическую направленность деятельности лица. Воля охватывает те же объективные обстоятельства, что и сознание. Волевое регулирование поведения - это сознательное направление умственных и физических усилий на достижение цели или удержание от активности. В уголовном законе волевое отношение лица к деянию и последствиям выражается в желании наступления, сознательном допущении преступных последствий, а равно в расчете на их предотвращение. УК РФ не содержит определения понятия вины. Глава 5 "Вина" открывается статьей 24 о формах вины. Согласно последней виновным в совершении преступления признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности (см. "Умысел", "Неосторожность"). Законодатель ограничивает возможность привлечения к уголовной ответственности за неосторожность. Согласно ч. 2 ст. 24 УК РФ деяние, совершенное по неосторожности, признается преступлением только в тех случаях, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

ВМЕНЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОЕ - это уголовная ответственность за невиновное причинение вреда (см. "Вина"). Согласно ч.

2 ст. 5 УК РФ объективное вменение по российскому уголовному праву не допускается. В современном российском уголовном праве действует принцип субъективного вменения (ч. 1 ст. 5 УК РФ), согласно которому лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ - ордена, медали, почетные звания, почетные грамоты, учрежденные в соответствии с законодательством Российской Федерации, РСФСР и СССР (например, Орден Победы, медаль "За заслуги перед Отечеством" II степени, медаль "За храбрость", звание "Герой Российской Федерации", почетное звание "Заслуженный деятель науки Российской Федерации", Почетная грамота Президиума Верховного Совета РСФСР и др.) как Знаки отличия физических, иногда и юридических лиц за трудовые или военные заслуги. Уголовно наказуемы незаконное приобретение или сбыт либо изготовление в целях использования или сбыт поддельных государственных наград РФ, РСФСР, СССР (ст. 324, 327 УК РФ). О понятиях приобретение и сбыт см. "Официальные документы". Изготовление поддельных государственных наград - это незаконное изготовление дубликатов (копий) подлинных наград, внесение существенных изменений в текстовую или рисуночную части государственных наград, меняющих их правовую природу (например, придание ордену низшей степени внешнего вида ордена высшей степени). Изготовление должно преследовать цель использования государственных наград. Преступление совершается с прямым умыслом, в ряде случаев с целью сбыта. Субъект преступления - вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста.

ДЕЯНИЕ МАЛОЗНАЧИТЕЛЬНОЕ - это действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу ничтожной общественной опасности не признаваемое преступлением (на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ). Под малой значимостью, ничтожностью общественной опасности содеянного закон понимает случаи, когда деяние не причинило вреда и не создало угрозы причинения вреда личности, обществу или государству. Например, кража одной бутылки молока с прилавка магазина. Малозначительность деяния определяется двумя условиями: 1) деяние содержит все признаки определенного состава преступления; 2) деяние по своей общественной опасности ничтожно, не причинило и не создало угрозы причинения вреда общественным интересам. При определении размера социального вреда следует руководствоваться двумя критериями: а) объективным - фактическое отсутствие вреда; б) субъективным - направленность сознания и воли лица именно на такой результат. Например, лицо хочет похитить только одну бутылку молока и похитило ее. При отсутствии субъективного критерия содеянное виновным хотя и не причиняет реального вреда общественным отношениям, но ставит их под угрозу реального причинения такого вреда. В таком случае деяние не признается малозначительным, и содеянное оценивается в соответствии с направленностью умысла как покушение на преступление. Например, кража 10 рублей из кассы магазина, в которой на данный момент не было иных денег, вопреки расчетам субъекта. В законе указано на различные виды вреда: личности, обществу или государству. Следовательно, ничтожность вреда означает отсутствие всех видов вреда - морального, материального, физического, организационного и т. д. Если одна разновидность вреда ничтожна, а другая - нет, содеянное не может быть признано малозначительным. Например, нападение на пенсионерку с угрозой насилия с целью хищения находящихся в сумке хлеба и одной бутылки молока (разбой). Имущественный вред практически ничтожен, чего нельзя сказать о моральном и физическом вреде.

ДИСПОЗИЦИЯ (от лат. dispositio - расположение, размещение) - часть уголовно-правовой нормы, в которой изложено правило поведения (например, уголовно-правовой запрет или предписание, разрешение). В зависимости от характера изложения в диспозиция уголовно-правовых запретов все диспозиции Особенной части УК РФ подразделяются на виды: простые диспозиции, описательные диспозиции, бланкетные диспозиции и ссылочные (или отсылочные) диспозиции. Простая диспозиция называет вид преступления, не раскрывая его содержания. Например: "Похищение человека" (ч. 1 ст. 126 УК РФ). Описательная диспозиция не только называет вид преступления, но и описывает признаки преступления. Например: "Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку" (ч. 1 ст. 105 УК РФ); "кража, то есть тайное хищение чужого имущества" (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Бланкетная Д. при определении уголовно-правового запрета делает отсылку к иным, не уголовно-правовым нормативным актам. Например: "Нарушение лицом..., правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, ..." (ч. 1 ст. 264 УК РФ). Следовательно, для определения содержания данного уголовно-правового запрета необходимо обратиться к Правилам дорожного движения или эксплуатации транспортных средств. Ссылочная (или отсылочная) диспозиция при определении уголовно-правового запрета или предписания отсылает к другой статье уголовного закона. Например, в ч. 2 ст. 60 УК РФ указано: "Более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части настоящего Кодекса за совершенное преступление, может быть назначено по совокупности преступлений и по совокупности приговоров в соответствии со статьями 69 и 70 настоящего Кодекса. Основания для назначения менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса за совершенное преступление, определяются статьей 64 настоящего Кодекса". Примером использования отсылок при описании уголовно-правовых запретов может служить лобой квалифицированный (особо квалифицированный) состав преступления. Например: "То же деяние, совершенное неоднократно либо с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия" (ч. 2 ст. 277 УК РФ). Словами "то же деяние" делается отсылка к ч. 1 той же статьи, содержащей основной состав пиратства. Диспозиция Общей части уголовного закона носит нередко описательный, или дефинитивный, характер. Например, дефиниций преступления (ст. 14 УК РФ), принципов уголовного закона (ст. 3-7 УК РФ).

ЗАДЕРЖАНИЕ НЕЗАКОННОЕ - преступление против правосудия, предусмотренное ст. 301 УК РФ и заключающееся в заведомо незаконном задержании, а также заведомо незаконном заключении под стражу или содержании под стражей. Различают два вида задержания: административное задержание (ст. 239- 242 КоАП РСФСР) и задержание подозреваемого в совершении преступления (ст. 122 УПК РСФСР). Незаконным следует считать задержание с нарушением оснований и условий, указанных в законе. Условия, порядок и место содержания под стражей лиц, задержанных в порядке ст. 122 УПК РСФСР, регламентируются Федеральным законом "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении

преступлений" от 15 июля 1995 г. (СЗ РФ. 1995. №29. Ст. 2750). Незаконным считается заключение под стражу, избранное при отсутствии указанных в ч. 3 и 4 ст. 11, 96 УПК РФ и ст. 50 Закона о содержании под стражей оснований или с нарушением установленной законом процессуальной формы или с нарушением установленных законом сроков. Преступление совершается с прямым умыслом. Субъект 3. н. - прокурор, следователь или лицо, производящее дознание; субъект незаконного заключения под стражу или содержания под стражей - начальник места содержания под стражей. Предусмотрена более строгая ответственность за деяние, если оно повлекло тяжкие последствия.

ИММУНИТЕТ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ в соответствии с ч. 4 ст. 11 УК РФ является основанием для особого порядка привлечения к уголовной ответственности: данный вопрос разрешается в соответствии с нормами международного права. На основании Венской конвенции о дипломатических сношениях и Положения о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории СССР 1966 г. личной неприкосновенностью и иммунитетом от уголовной ответственности пользуются: главы дипломатических представительств (посол, посланник, поверенный в делах), советники, торговые представители и их заместители, военные, военно-морские и военно-воздушные атташе и их помощники, первые, вторые и третьи секретари, атташе и секретари-архивисты, а также члены их семей, не являющиеся гражданами РФ и проживающие с ними совместно. Круг таких лиц может быть расширен соглашением конкретных государств. Личной неприкосновенностью и иммунитетом от уголовной юрисдикции пользуются сотрудники административно-технического персонала дипломатических представительств и члены их семей, проживающие с ними совместно и не являющиеся гражданами РФ. Государства определяют полную или ограниченную неприкосновенность, иммунитет консульских представителей. Однако консульские помещения и резиденции консулов всегда пользуются правом неприкосновенности. Привилегии и иммунитеты, предусмотренные для дипломатических и консульских представителей, распространяются на представителей иностранных государств, глав государств и членов правительств иностранных государств, членов парламентских и правительственных организаций, участников международных конференций и лиц, прибывших в страну с другими официальными поручениями, представителей и должностных лиц международных и межправительственных организаций, а также на членов семей указанных лиц, не являющихся гражданами РФ.

КАЗУС (СЛУЧАЙ), или невинное причинение вреда, урегулирован в ст. 28 УК РФ: деяние признается совершенным невинно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть (ч. 1 ст. 28 УК РФ). Поскольку объективное вменение в отечественном уголовном праве принципиально невозможно, лицо не несет ответственности за невинное причинение вреда, каким бы тяжким он ни был. К. граничит с преступной небрежностью. Обе формы психического состояния имеют сходные интеллектуальные элементы. Различие заключается в следующем: при небрежности лицо "могло и должно было", а при К. "не должно было или не могло". Об объективных и субъективных критериях определения должностования и возможности см. "Неосторожность". В соответствии с ч. 2 ст. 28 УК РФ деяние признается также совершенным невинно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

НАДРУГАТЕЛЬСТВО НАД ГОСУДАРСТВЕННЫМ ГЕРБОМ РФ - преступление против порядка управления, предусмотренное ст. 329 УК РФ. Государственный герб - официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках, иногда на Государственном флаге. Надругательство над гербами субъектов Российской Федерации или общественных организаций квалифицируется как вандализм при отсутствии признаков хулиганства (публичность). Надругательство - это совершение активных действий в виде умышленного уничтожения или повреждения герба любым способом (путем нанесения на нем надписей и рисунков оскорбительного содержания, использования в оскорбляющем нравственность качестве, срывания и т. п.). Преступление совершается с прямым умыслом. Субъект преступления - вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста.

НАДРУГАТЕЛЬСТВО НАД ГОСУДАРСТВЕННЫМ ФЛАГОМ РФ - преступление против порядка управления, предусмотренное ст. 329 УК РФ. Государственный флаг - официальный символ государственной власти, олицетворяющий суверенитет государства. Надругательство над флагами субъектов Российской Федерации и общественных организаций квалифицируется как вандализм или хулиганство (если оно совершено публично). Надругательство - см. "Надругательство над Государственным гербом РФ". Преступление совершается с прямым умыслом. Субъект преступления - вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста.

НАДРУГАТЕЛЬСТВО НАД ТЕЛАМИ УМЕРШИХ - преступление против общественной нравственности, предусмотренное ст. 244 УК РФ. Н. над т. у. выражается в любых действиях в отношении захороненных или временно захороненных человеческих останков, в их извлечении из могилы, в изъятии предметов, находящихся на теле умершего, обнажении, расчленении трупа и т. д. Не являются надругательством действия по эксгумации трупа, осуществляемые в установленном законом порядке, а также иные действия, совершенные в соответствии с законом в целях, одобряемых обществом. К Н. над т. у. приравнено уничтожение, повреждение или осквернение мест захоронения, надмогильных сооружений или кладбищенских зданий, предназначенных для церемоний в связи с погребением умерших или их поминовением (ст. 244 УК РФ). Уничтожение - полное разрушение указанных объектов, не допускающее возможности ремонта, восстановления. Повреждение - частичное разрушение объекта, его отдельных элементов, изъятие отдельных украшений, скульптурных фрагментов и др. действия, причиняющие вред, который можно устранить. Осквернение - это нанесение оскорбительных надписей, знаков, совершение публичных циничных действий, не совместимых с назначенностью сооружения. Деяние совершается с прямым умыслом. Субъект преступления - вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста.

НАРУШЕНИЕ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЖИЛИЩА - преступление против конституционного права гражданина на неприкосновенность жилища (ст. 25 Конституции РФ), предусмотренное ст. 139 УК РФ и заключающееся в незаконном проникновении в жилище, совершенном против воли проживающего в нем лица. Жилище - это дом, квартира, комната, в которых проживают граждане и которые предназначены для проживания. Жилище может быть постоянным или временным (номер в гостинице, комната в общежитии и т. п.). Незаконное проникновение в жилище - это любое незаконное вторжение в чужое жилище: без ведома владельца (тайно) либо открыто. Нарушение неприкосновенности жилища в случаях, не терпящих отлагательства (для предупреждения пожара, для пресечения преступления и т. п.), не является противоправным. Такие действия подпадают под признаки крайней необходимости. Преступление совершается с прямым умыслом. Субъект преступления - частное лицо, вменяемое и достигшее 16-летнего возраста. Более строгая ответственность предусмотрена за деяние, если оно совершено с применением насилия (умышленным причинением легкого вреда здоровью, побоев, с угрозой убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) или с угрозой его применения, а также совершено лицом с использованием своего служебного положения (например, работником правоохранительных органов с превышением полномочий).

ОБРАТНАЯ СИЛА УГОЛОВНОГО ЗАКОНА определена в ч. 1 ст. 10 УК РФ: закон имеет обратную силу, т. е. его действие распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость. Правило об обратной силе уголовного закона по сути представляет собой исключение из правила, по которому применяется закон времени совершения преступления. Обратную силу имеют лишь уголовные законы, устрояющие преступность деяния, смягчающие наказание или иным образом улучшающие положение лица, совершившего преступление (ч. 1 ст. 10 УК РФ). При этом с момента вступления в силу закона, устрояющего преступность деяния, соответствующие деяния, совершенные до его вступления в силу, считаются не содержащими состава преступления. Уголовные дела, находящиеся на предварительном следствии или в судебном рассмотрении, подлежат прекращению. Лица, осужденные по данному закону и отбывающие наказание, освобождаются от ответственности и наказания, а лица, имеющие судимость, считаются не имевшими ее. В соответствии с ч. 2 ст. 10 УК РФ, если новый уголовный закон смягчает наказание, которое отбывается лицом, то это наказание подлежит сокращению в пределах, предусмотренных новым уголовным законом. **УГОЛОВНЫЙ закон**, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет (ч. 1 ст. 10 УК РФ). Положение об О. с. у. з. имеет конституционную базу. Конституция РФ формулирует правила об обратной силе всех законов, в число которых входят и уголовные. В соответствии с ч. 1 ст. 54 Конституции РФ закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет. В ч. 2 ст. 54 записано: "Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон".

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ, - это предусмотренные законом условия, при наличии которых действия лица, причинившие вред охраняемым уголовным законом интересам, признаются совершенными в общественно полезных целях и исключают преступность и наказуемость деяния. О., и. п. д., регламентированы в гл. 8 УК РФ. Лица, действующие при данных обстоятельствах, не привлекаются к уголовной ответственности и не освобождаются от уголовной ответственности. Они не подлежат ответственности изначально. Следует отличать О., и. п. д., от обстоятельств, служащих основанием для освобождения лица от уголовной ответственности (гл. 11 УК РФ). Видами О., и. п. д., уголовный закон признает следующие: 1. Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ); 2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ); 3. Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ); 4. Принуждение физическое или психическое (ст. 40 УК РФ); 5. Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ); 6. Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ).

ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ - обязательный признак состава преступления, во многом отражающий общественную опасность определенного вида преступления. О. п. - это такие охраняемые уголовным законом, общественные отношения, которым при совершении конкретного преступления фактически причиняется вред либо которые ставятся под угрозу реального причинения вреда. В общих чертах характеристика объектов всех преступлений дана в ч. 1 ст. 2 УК РФ: права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественная безопасность, окружающая среда, конституционный строй Российской Федерации, а также мир и безопасность человечества. Виды объектов принято подразделять по степени абстрагирования: общий объект, родовый и видовой объекты, непосредственный объект. Общий объект - это совокупность всех общественных отношений, охраняемых посредством уголовного права. Именно характеристика общего объекта дана в ч. 1 ст. 2 УК РФ. Родовой объект - это определенный круг тождественных или однородных общественных отношений, охраняемых в силу этого единым комплексом уголовно-правовых норм. Например: родовый объект -- личность - охраняется нормами раздела VII УК РФ "Преступления против личности". Соответственно конкретные проявления личности (ее жизнь и здоровье, свобода, честь и достоинство, половая неприкосновенность и половая свобода и т. д.) охраняются нормами соответствующих глав в пределах раздела VII: глава 16 "Преступления против жизни и здоровья", глава 17 "Преступления против свободы, чести и достоинства личности" и т. д. Данные объекты именуют видовыми или групповыми объектами. Непосредственный объект - это конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство, предусмотренное определенной нормой уголовного закона. Например, непосредственный объект убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ) - жизнь человека (личности). (При совершении А. убийства потерпевшего Б. непосредственным объектом выступает жизнь Б.) На уровне непосредственного объекта, так сказать по горизонтали, выделяют основной и дополнительный объекты. Их различение имеет место лишь в тех случаях, когда одно преступление (оцениваемое по одной статье уголовного закона) нарушает сразу несколько общественных отношений. Например, разбой (ст. 162 УК РФ) посягает на жизнь и здоровье личности и ее собственность. Основной объект - это общественное отношение, которое законодатель в первую очередь стремился поставить под охрану, создавая уголовно-правовую норму. Так, основным объектом разбоя законодатель признал отношения собственности. Основной объект согласуется с родовым и видовым объектами рассматриваемого преступления. Основной непосредственный объект

преступления легко определить по тому месту, которое занимает норма в системе глав и разделов Кодекса. Основным объектом нарушается в любом случае совершения данного типа преступления. Дополнительный объект - это общественные отношения, которые защищаются уголовно-правовой нормой попутно, дополнительно в сравнении с основным объектом. Например, дополнительным объектом состава разбоя (ст. 162 УК РФ) выступают жизнь и здоровье личности. Дополнительным объектом заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ) - интересы личности, а основным - интересы осуществления правосудия. Дополнительный объект имеет большое значение для квалификации преступлений, т. к. по общему правилу, если норма содержит основной и дополнительный объекты, применения второй нормы, охраняющей только дополнительный объект, не требуется. Например, разбой, т. е. нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия и причинившее тяжкий вред здоровью потерпевшего, следует квалифицировать лишь по п. "в" ч. 3 ст. 162 УК РФ, без применения нормы о причинении тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ч. 1 ст. 118 УК РФ). Дополнительные объекты в зависимости от обязательности своего присутствия в составе конкретного преступления принято делить на обязательные и факультативные. Обязательный дополнительный объект нарушается во всех конкретных проявлениях данного типа преступления. Например, при разбое обязательный дополнительный объект - жизнь и здоровье потерпевшего - всегда ставится под угрозу. Факультативный дополнительный объект часто, но не всегда ставится под угрозу при совершении определенного типа преступления. Например, при хулиганстве (ст. 213 УК РФ) основным объектом всегда выступает общественный порядок, а дополнительными могут выступать здоровье граждан либо отношения собственности.

ОРУЖИЕ - огнестрельное О., газовое О., холодное О., в том числе метательное О., - является предметом преступлений, описанных в ст. 222-223 УК РФ. При определении перечисленных понятий следует руководствоваться положениями Федерального закона "Об оружии" от 13 ноября 1996 г., вступившего в силу с 1 июля 1997 г. (СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681), и постановления Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о хищении и незаконном обороте оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ" от 25 июня 1996 г. № 5 (БВС РФ. 1996. № 8. С. 4-7). Согласно ст. 1 названного Закона под О. понимаются устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов. К О. не относятся изделия, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с О. Под огнестрельным О. понимается О., конструктивно предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда. К огнестрельному О. в п. 3 упомянутого постановления Пленума Верховного Суда РФ рекомендовано относить винтовки, карабины, пистолеты и револьверы, автоматы и пулеметы, минометы, гранатометы, пушки, иные виды огнестрельного О. независимо от калибра. В соответствии со ст. 2 названного Закона О. в зависимости от целей его использования, а также по основным параметрам и характеристикам подразделяется на: 1) гражданское; 2) служебное; 3) боевое ручное стрелковое и холодное. Характеристика данных видов О. дана в ст. 3-5 указанного Закона. К огнестрельному гражданскому О., в частности, относятся огнестрельное гладкоствольное длинноствольное О., в т. ч. с патронами травматического действия; огнестрельное бесствольное О. отечественного производства с патронами травматического, газового и светозвукового действия; огнестрельное спортивное О. с нарезным стволом или гладкоствольное; охотничье огнестрельное О. с нарезным стволом; охотничье огнестрельное О. гладкоствольное, в т. ч. с длиной нарезной части не более 140 мм; охотничье огнестрельное О. комбинированное (нарезное и гладкоствольное), в т. ч. со сменными и вкладными нарезными стволами. К огнестрельному служебному О. относятся огнестрельное гладкоствольное и нарезное короткоствольное О. отечественного производства, а также огнестрельное гладкоствольное длинноствольное О. Боевое ручное стрелковое О. является огнестрельным О. К огнестрельному О. не относятся газовое О., холодное О., метательное О. К огнестрельному О. не относится пневматическое О., т. е. О., предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа (ст. 1 Закона). К огнестрельному О. не относится сигнальное О., т. е. О., конструктивно предназначенное только для подачи световых, дымовых или звуковых сигналов (ст. 1 Закона). Газовое О. - это О., предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ. К газовому О. пневматическое О. не относится. В соответствии со ст. 3 Закона об оружии к гражданскому газовому О. относятся: газовые пистолеты и револьверы, в т. ч. патроны к ним, механические распылители, аэрозольные и другие устройства, снаряженные слезоточивыми или раздражающими веществами, разрешенными к применению Министерством здравоохранения РФ. Холодное О. - это О., предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения. Холодное О. включает в себя холодное клинковое О. (кинжалы, боевые, национальные, охотничьи ножи, являющиеся О.; штыки-ножи; сабли; шашки; мечи и т. п.), иное О. режущего, колющего, рубящего или смешанного действия (штыки, копья, боевые топоры и т. п.), а также О. ударно-раздробляющего действия (кастеты, нунчаки, кистени и т. п.). Метательное О. - это О., предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение при помощи мускульной силы человека или механического устройства (метательные ножи и топоры, дротики, луки, арбалеты и проч.). Холодное О. может быть изготовленным промышленным способом или самодельным. В тех случаях, когда для решения вопроса о том, являются ли предметы преступления холодным О., требуются специальные познания, по делу необходимо проведение экспертизы. Комплектующие детали к огнестрельному О. - это основные части огнестрельного О., определяющие его функциональное назначение: ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка (ст. 1 Закона об оружии). Эти части в комплексе позволяют использовать О. по назначению - произвести выстрел (абз. 2 п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 1996 г.). Комплектующие детали к огнестрельному О. являются предметом преступлений, предусмотренных ч. 1-3 ст. 223, ч. 1, 3, 4 ст. 226 УК РФ.

ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ - это освобождение судом лица, привлеченного к уголовной ответственности, полностью или частично от отбывания наказания ввиду нецелесообразности наказания. Целесообразность наказания связана с достижением указанных в законе целей наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение новых преступлений (ч. 2 ст. 43 УК РФ). Если указанные цели могут быть достигнуты без отбывания всего или части наказания, реальное исполнение наказания признается нецелесообразным. Право освободить

лицо от наказания, а равно отменить такую меру принадлежит суду. Освобождение от наказания может быть условным и безусловным. Основания и виды освобождения от уголовного наказания регламентированы в гл. 12 УК РФ. Освобождение от наказания не следует смешивать с освобождением от уголовной ответственности (гл. 11). Лицо, освобождаемое от наказания, не освобождается от уголовной ответственности. Уголовный закон предусматривает следующие виды освобождения от наказания 1) Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ); 2) Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ, см. Замена неотбытого наказания более мягким); 3) Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ); 4) Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (ст. 82 УК РФ); 5) Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ; см. "Давность"). Освобождение от наказания в связи с болезнью представляет собой три разновидности: 1) освобождение лица, заболевшего после совершения преступления психическим расстройством, лишающим его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, от наказания либо от дальнейшего отбывания наказания; 2) освобождение лица, заболевшего после совершения преступления иной тяжелой болезнью, препятствующей отбыванию наказания, от отбывания наказания; 3) освобождение военнослужащего, отбывающего арест либо содержание в дисциплинарной воинской части, от дальнейшего наказания в случае заболевания, делающего его негодным к воинской службе. В первом случае лицо может заболеть психическим расстройством как до вынесения приговора, так и во время отбывания наказания. К таким лицам могут быть применены принудительные меры медицинского характера (п. "б" ч. 1 ст. 97, ст. 99 УК РФ). Такое освобождение является обязанностью, а не правом суда. Во втором случае необходимо признание болезни препятствующей отбыванию наказания. Данное обстоятельство определяется характером болезни и видом назначенного наказания. Министерство здравоохранения Российской Федерации устанавливает перечень таких заболеваний. Лицо подлежит освобождению от наказания, если стационарное лечение не дало положительных результатов. Данный вид освобождения является факультативным, суд имеет право применить данную меру в зависимости от оценки обстоятельств конкретного дела. В соответствии с ч. 4 ст. 81 УК РФ два названных подвида освобождения от наказания являются условными. В случае выздоровления освобожденное лицо может подлежать наказанию, если не истекли сроки давности, предусмотренные ст. 78 и 83 УК РФ. Третий случай относится лишь к военнослужащим, отбывающим строго определенные виды наказания (арест либо содержание в дисциплинарной воинской части). Заболевание должно быть настолько серьезным, что больной признается полностью непригодным к воинской службе. В случае если суд сочтет невозможным полностью освободить лицо от наказания, он, исходя из состояния здоровья лица, тяжести совершенного преступления, личности осужденного и его поведения во время отбывания наказания, может заменить не отбытую часть более мягким видом наказания. Данный вид освобождения от наказания является безусловным, не подлежащим отмене. Такое освобождение является обязательным, представляет собой обязанность суда и не зависит от его усмотрения.

ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ - это выраженное в акте компетентного государственного органа решение освободить лицо, совершившее уголовно наказуемое деяние, от обязанности подвергнуться судебному осуждению и претерпеть меры государственно-принудительного воздействия. Освобождение от уголовной ответственности может иметь место как на предварительном следствии, так и в судебном заседании. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности регламентированы в гл. 11 УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности всегда предполагает и освобождение от соответствующего наказания. Напротив, освобождение от наказания не охватывает все случаи освобождения от ответственности. Освобождение от наказания регламентировано в гл. 12 УК РФ. Уголовный закон предусматривает следующие виды освобождения от уголовной ответственности 1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ), см. "Деятельное раскаяние"; 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ), см. "Примирение с потерпевшим"; 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки (ст. 77 УК РФ), см. "Изменение обстановки"; 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ), см. "Давность".

ОШИБКА - это заблуждение, неправильное представление лица относительно фактических обстоятельств содеянного либо юридической оценки содеянного (преступления). В уголовном праве различают два вида ошибки: 1) юридическую и 2) фактическую. Юридическая ошибка - это неправильное представление лица о преступности или не преступности совершенного им деяния, его квалификации, о виде и размере наказания, предусмотренного за данное деяние. По общему правилу юридическая ошибка не влияет на квалификацию содеянного (преступления). Если лицо ошибочно полагает, что оно совершает преступление, в то время как в действительности законодатель эти действия к преступным не относит (мнимое преступление), оно не может быть привлечено к уголовной ответственности, т. к. в этом случае отсутствует уголовная противоправность (необходимый признак любого преступления). И напротив, неправильное представление лица о не преступности деяний, в то время как они являются таковыми, не исключает возможности отвечать в уголовном порядке. Неправильное представление о квалификации содеянного (юридической оценке), о виде и размере наказания, которое может быть назначено за совершенное преступление, также не влияет на решение вопроса об ответственности и виновности. Фактическая ошибка - это неправильное представление лица относительно фактических обстоятельств содеянного, его объективных признаков. В уголовном праве выделяют виды фактической ошибки, относящиеся к объекту (потерпевшему), предмету, средствам, причинной связи, последствиям, квалифицирующим признакам состава преступления.

1) Ошибка в объекте посягательства выражается в неправильном представлении лица об объекте, на который оно посягает своим преступлением. Например, лицо полагает, что посягает на жизнь работника милиции, но реально причиняет смерть другому гражданину. Содеянное квалифицируется в соответствии с направленностью умысла как покушение на преступление, поскольку фактически вред не причинен тому объекту, на который хотел посягнуть виновный. В данном примере имело место покушение на жизнь работника милиции (ст. 317 УК РФ).

2) Ошибка в предмете посягательства - это заблуждение лица относительно характеристики предмета преступления.

Например, посягательство на отсутствующий или негодный предмет (вскрытие сейфа с целью кражи денег, который оказался пустым; проникновение с целью хищения оружия на склад, где хранятся товары гражданского назначения).

Содеянное квалифицируется как покушение на преступление с предполагаемым виновным предметом.

3) Ошибка в личности потерпевшего - это заблуждение лица относительно личностных характеристик выбранной жертвы преступления. В случае если намеренный потерпевший обладает специальными характеристиками (например, виновный хотел убить работника милиции, но ошибочно убил другое лицо), то содеянное следует квалифицировать как покушение на преступление в соответствии с направленностью умысла. В иных случаях (например, убийство одного лица вместо другого) ошибка в потерпевшем на квалификацию преступлений не влияет.

4) Ошибка в средствах совершения преступления имеет место в случаях использования для воздействия на объект (предмет или потерпевшего) незапланированных либо негодных средств совершения преступления. По общему правилу ошибка в средствах не имеет значения для квалификации (убийство выстрелом из винтовки или из карабина). Покушение с ничтожными средствами, которые заведомо не могут причинить вред объекту (убийство с помощью сглаза, наговора и т. п.), является лишь обнаружением умысла и не наказуемо. От ничтожных средств отличают "негодные" средства. Например, в целях убийства лицо использует непригодное к стрельбе огнестрельное оружие, которое оно считало исправным.

Ответственность наступает за покушение на преступление (на убийство).

5) Ошибка в причинной связи - это неправильное представление лица о причинной связи между деянием и последствием. Лицо не обязано осознавать детально развитие причинной связи, достаточно осознания общих закономерностей причинной связи. Ошибка имеет место лишь в случае неправильного представления о таких общих закономерностях, которые часто сопровождаются неправильным представлением о характере действий и последствий. Такая ошибка исключает умысел лица, а в некоторых случаях - и неосторожность.

6) Ошибка в преступных последствиях чаще всего выражается в причинении иного вреда в сравнении с тем, который намеревался причинить виновный. При оценке такой ошибки следует исходить из объема предвидения лица и вида умысла. Так, если конкретизированный умысел виновного был направлен на причинение меньшего ущерба, а фактически причинен больший ущерб, содеянное квалифицируется как оконченное преступление в пределах предвидения виновного. Например, кража из гардероба пальто, в кармане которого собственник забыл кошелек (кража пальто - ч. 1 ст. 158 УК РФ). Напротив, если конкретизированный умысел был направлен на причинение большего вреда при фактическом причинении меньшего вреда, содеянное оценивается как покушение на преступление в соответствии с направленностью умысла (кража из гаража не автомобиля "Волга", а автомашины для инвалидов - п. "в", "г" ч. 2 ст. 158 УК РФ, а не п. "б" ч. 3 ст. 158 УК РФ). При неконкретизированном умисле ссылка на фактическую ошибку не имеет значения. Например, при карманной краже содеянное оценивается по фактически причиненному ущербу.

7) Ошибка в квалифицирующих обстоятельствах (квалифицирующих признаках состава преступления) делится на ряд подвидов. а) Деяние, которое лицо ошибочно считает совершенным без квалифицирующих обстоятельств, хотя объективно они существовали, оценивается как оконченное преступление без таких обстоятельств. Например, лицо не осознает, что избранный им способ убийства является общеопасным (не п. "е" ч. 2 ст. 105 УК РФ, а ч. 1 ст. 105 УК РФ). б) Деяние, которое лицо ошибочно считает совершенным при квалифицирующих обстоятельствах при их реальном отсутствии в содеянном, следует оценивать как покушение на совершение квалифицированного вида преступления. Например, если при совершении убийства лицо полагало, что потерпевшая находится в состоянии беременности, однако фактически этого не было, оценивается как покушение на квалифицированное убийство (ч. 3 ст. 30 и п. "г" ч. 2 ст. 105 УК РФ). Необходимо отличать такую ошибку от юридической ошибки в квалифицирующих признаках, которая не влияет на квалификацию содеянного. Например, лицо, совершая убийство из ревности, считает, что будет наказано за квалифицированное убийство, а его действия оцениваются по основному составу убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Лицо, осознавая, что убивает потерпевшего с особой жестокостью, не знает о повышении ответственности при таком обстоятельстве. Содеянное квалифицируется с учетом данного признака (п. "д" ч. 2 ст. 105 УК РФ).

ПОМИЛОВАНИЕ - снисхождение, ослабление или отмена наказания. Право П. - одно из конституционных полномочий главы государства во всех странах мира. В Российской Федерации право П. отнесено, к компетенции Президента РФ. Правовая база вынесения акта П. содержится в Конституции РФ (п. "в" ст. 89) и в Уголовном кодексе Российской Федерации (ст. 85). Акт П. не является уголовным законом. Акт П. выносится в отношении индивидуально определенного лица (лиц), это акт индивидуального милосердия. По акту П. лицо, осужденное за преступление, может быть освобождено от дальнейшего отбывания наказания либо назначенное ему наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, с лица, отбывшего наказание, актом помилования может быть снята судимость. Указом Президента РФ от 12 января 1992 г. образована Комиссия по вопросам помилования при Президенте РФ, в компетенцию которой входит подготовка материалов для решения вопросов о П. (см. Ведомости РСФСР. 1992. | 4. Ст. 154). С ходатайством о П. вправе обращаться как сами осужденные, так и их родственники, общественные организации, трудовые коллективы, а равно администрация исправительного учреждения или иной орган, ведающий исполнением наказания. П. может быть применено к любому осужденному, в том числе к лицу, осужденному за тяжкое или особо тяжкое преступление к любой мере наказания. Согласно ч. 3 ст. 59 УК РФ смертная казнь в порядке П. может быть заменена пожизненным лишением свободы или лишением свободы, на срок двадцать пять лет. Правоохранительные органы непосредственно реализуют предписания, содержащиеся в акте П., не конкретизируя их.

ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ - признак состава преступления, признаваемый законодателем необходимым лишь в некоторых составах преступлений (т. е. факультативный признак). П. п. - это конкретный предмет вещного мира, путем воздействия на который происходит преступное посягательство на объект преступления. Например, отношения собственности при хищении или вымогательстве оружия (ст. 226 УК РФ) нарушаются путем воздействия на огнестрельное оружие, комплектующие детали к нему, боеприпасы, взрывчатые вещества и взрывные устройства. Перечисленные предметы прямо названы в диспозиции данной статьи. П. п. не могут быть духовные, идеальные блага (например, честь, достоинство и репутация личности). Существуют преступления, объектом которых являются невещественные блага (например, жизнь и здоровье личности, порядок судопроизводства). Такие преступления не содержат указания на П. п. П.

п. следует отличать от орудий и средств совершения преступления (тех предметов и способов, с помощью которых преступник воздействует на объект). Например, лицо крадет пистолет и совершает убийство. Предмет кражи - пистолет. А при убийстве пистолет выступает орудием совершения преступления. П. п. не следует отождествлять с потерпевшим от преступления физическим лицом.

ПРЕЦЕДЕНТ - решение суда по конкретному делу. В отличие от англо-американской системы уголовного права прецедент со времени возникновения писаного права не признается источником российского уголовного права и имеет силу лишь в отношении рассматриваемого дела. Однако принципиальные решения вышестоящих судов по конкретным делам выступают в роли авторитетного совета для нижестоящего суда. В особенности это стало характерно со второй половины XIX века, когда они стали публиковаться. В настоящее время решения Верховного Суда Российской Федерации публикуются в периодическом издании "Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации".

ПРИЗНАК СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ - это обстоятельство преступления определенного вида (например, кражи), получившее закрепление в уголовном законе, характеризующее специфику данного вида преступления и отличающее (вместе с другими признаками) его от преступлений других видов. П. с. п. принято подразделять на обязательные и факультативные. Обязательные, или основные, признаки (объект, возраст, вменяемость субъекта, деяние, вина) наличествуют во всех без исключения составах преступлений. Дополнительные, или факультативные, признаки (например, предмет преступления, орудия, средства, место совершения преступления) могут признаваться признаками состава в одних преступлениях и не признаваться в других. Они дополняют специфику обязательных признаков состава преступления. Однако в тех случаях, когда факультативные признаки названы законодателем в составе конкретного преступления, все они являются значимыми, обязательными. Таким образом, признаки состава делятся на основные и факультативные только на уровне общего состава преступления. П. с. п. обычно классифицируют по четырем элементам состава преступления: признаки, характеризующие объект, субъект, объективную и субъективную стороны. По специфике описания П. с. п. делятся на формально-определенные и оценочные. Содержание формально-определенных признаков четко и однозначно зафиксировано в законе (например, умышленное причинение смерти другому человеку при убийстве). Оценочные признаки получают реальное значение лишь в процессе толкования их правоприменителем (например, особая жестокость при убийстве). Судебно-следственная практика вырабатывает критерии такой оценки, которые иногда выражаются в руководящих разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ, а иногда получают статус законодательного толкования. Оценочные признаки позволяют сохранить стабильность закона при динамизме, изменчивости регулируемых законом общественных отношений. К данной классификации примыкает деление признаков состава на постоянные (не изменяющиеся в период действия уголовного закона) и переменные, содержание которых изменяется в период действия закона без изменения текста закона. Содержание последних определяется либо подзаконными актами (бланкетные признаки, например, нарушение правил пожарной безопасности в ст. 219 УК РФ), либо конкретными обстоятельствами дела (уже упомянутые оценочные признаки). По характеру описания в законе признаки делятся на номинативные (простые) и описательные. Номинативные признаки лишь названы в уголовном законе без раскрытия их содержания (например, лишение свободы в ст. 127 УК РФ). Описательные признаки определены непосредственно в законе (например, истязание в ст. 117 УК РФ). Такое определение дается либо путем простого перечисления, либо путем указания на род и видовое отличие. В зависимости от логического характера понятий, используемых для описания П. с. п. (положительные и отрицательные понятия), выделяют два вида признаков: позитивные и негативные. Позитивные признаки описываются путем указания на наличие определенных характерных черт явления (например, повлекшее тяжкие последствия). Негативные признаки описываются путем указания на отсутствие каких-либо свойств явления ("не повлекло последствий, указанных в статьях 111 и 112 настоящего Кодекса" - ст. 117 УК РФ). Значение П. с. п. в том, что состав преступления имеет место лишь при совокупности всех его признаков. Отсутствие хотя бы одного из них исключает возможность привлечения к уголовной ответственности за данное преступление.

ПРИНЦИПЫ РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА - это основные, исходные начала, в соответствии с которыми строится и применяется уголовный закон. Принципы выражают идеи, фиксируют представление о том, каким должно быть уголовное право. Такие идеи разрабатываются в теории уголовного права и на определенном этапе развития законодательства формулируются непосредственно в уголовном законе. УК РФ 1996 г. в отличие от УК РСФСР 1960 г. содержит специальную главу (гл. 1), посвященную задачам и принципам УК РФ. Кроме того, некоторые принципы уголовного права сформулированы в Конституции РФ. Так, в ч. 1 ст. 50 записано: "Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление". Часть 2 ст. 54 гласит: "Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением." Статья 20 Конституции констатирует допустимость смертной казни. В статьях 3-7 УК РФ закреплены принципы законности, равенства граждан перед законом, виновной ответственности (принцип вины), справедливости, гуманизма. Перечисленные принципы являются также общеправовыми, т. е. характеризуют все отрасли права. В уголовном законе дано их уголовно-правовое, а не общеправовое толкование. П. р. у. п. адресованы как законодателю, так и правоприменителю. Они призваны дать ориентиры законодателю при формулировании конкретных правовых предписаний. Правоприменитель обращается к принципам и провозглашенным задачам УК для толкования, уяснения содержания конкретных норм закона с целью их применения. Принцип вины сформулирован в ст. 5 УК РФ. Толкование принципа вины (иначе - принципа виновной ответственности, или принципа субъективного вменения) в уголовном законе практически не отличается от его общеправового понимания. В соответствии с принципом вины лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. Вина может выражаться в форме умысла или неосторожности. Различают также виды вины: прямой умысел, косвенный умысел, легкомыслие, небрежность. В конкретном преступлении необходимо установить строго определенные законом форму и вид вины. Принцип гуманизма сформулирован в ст. 7 УК РФ. Уголовно-правовая трактовка принципа гуманизма предусматривает две стороны проявления данного принципа. Во-первых, уголовное законодательство, устанавливая ответственность за совершение преступлений, охраняет интересы общества и его членов, предупреждает совершение преступлений и таким образом обеспечивает

безопасность человека. Во-вторых, следуя положениям Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1949 г., УК РФ (ч. 2 ст. 7) провозгласил, что наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. Принцип гуманизма находит конкретное выражение в ряде предписаний институтов освобождения от уголовной ответственности и от наказания, амнистии и помилования, назначения наказания и др. Принцип законности сформулирован в ст. 3 УК РФ. Трактовка принципа законности в Уголовном кодексе РФ носит уголовно-правовой, а не общеправовой характер. Принцип законности означает, что преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом РФ. Никакой другой закон или иной нормативный акт не может устанавливать уголовную ответственность. Применение уголовного закона по аналогии не допускается. Принцип равенства граждан перед законом закреплен в ст. 4 УК РФ и конкретизирует положение ст. 19 Конституции Российской Федерации о равенстве граждан перед законом и судом применительно к сфере уголовного права. Уголовно-правовое содержание принципа равенства граждан выражается в том, что лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат справедливости: никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление. Уголовный закон повторяет аналогичное положение Конституции Российской Федерации (ч. 1 ст. 50).

ПРИЧИННАЯ СВЯЗЬ - обязательный признак объективной стороны в преступлениях с материальными составами, Отсутствие П. с. означает, что преступные последствия наступили вне связи с содеянным, ввиду действия третьих лиц либо посторонних сил (природы и т. п.). Следовательно, при отсутствии П. с. преступные последствия не могут быть вменены в вину. Лицо не несет уголовной ответственности за наступление таких последствий. П. с. принято определять как такое отношение между явлениями, при котором одно или несколько взаимодействующих явлений (причина) порождают другое явление (следствие). П. с. есть закономерная связь. Это означает, что в результате действия определенной причины при соответствующих условиях с необходимостью наступает определенный результат, свойства которого зависят как от содержания причины, так и от окружающих условий. П. с. носит объективный характер. Для решения вопроса о П. с. в уголовном деле в ряде случаев необходимо проведение экспертизы. П. с. в уголовном праве имеет определенные особенности. В теории уголовного права признаками П. с. признаются следующие: 1. П. с. устанавливается между общественно опасными действиями (бездействием) и преступными последствиями. Если деяние либо последствие не обладают общественной опасностью и не предусмотрены уголовным законом, П. с. в уголовном праве не устанавливается. 2. Общественно опасное деяние предшествует преступным последствиям. 3. Деяние лица было необходимым условием наступления преступного последствия. Это означает следующее: если бы это действие не было совершено (или бездействие не было допущено), то преступный результат не наступил бы. 4. Деяние было не только одним из условий наступления последствий, но с необходимостью вызвало последствия, т. е. было его причиной. Если действие (бездействие) является одним из условий наступившего последствия, которое, однако, не определяет с необходимостью развития событий в направлении наступившего последствия, то такое последствие является случайным по отношению к данному действию (бездействию). Деяние либо 1) является непосредственной и ближайшей причиной наступившего последствия, либо 2) содержит в себе реальную возможность наступления последствия в силу наличия существенных связей, определяющих развитие наступления последствия как необходимость. Таким образом, уголовная ответственность наступает не только за непосредственное причинение лицом общественно опасных последствий. В некоторых случаях ответственность наступает и за создание условий (реальной возможности) для наступления этих последствий, если непосредственно эти последствия причиняются затем другими силами (силы природы, машины и механизмы, случайные действия других лиц). Ответственность за "создание условий" наступает не во всех случаях, а только тогда, когда на данном лице лежала специальная обязанность предотвращать наступление соответствующих вредных последствий.

Эта обязанность может вытекать:

- 1) из закона или подзаконного акта;
- 2) профессиональных обязанностей или
- 3) из предшествующего поведения виновного.

Многие составы преступлений предусматривают ответственность за "создание условий" для действия вредных случайностей. Например, нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК РФ), при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК РФ), нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК РФ) и т. д. Наличие одной П. с. между деянием и последствиями еще не является достаточным основанием уголовной ответственности. Для этого необходимо наличие признаков состава преступления, в том числе вины (в виде умысла или неосторожности) по отношению к деянию и его последствиям.

РЕЦИДИВ - одна из разновидностей неоднократности преступлений, которая в свою очередь составляет форму множественности преступлений. Р. преступлений и его виды определены в ст. 18 УК РФ: Р. признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Обязательным признаком Р. является наличие судимости за ранее совершенное преступление. Судимость начинает течь со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости (ст. 86 УК РФ). Полное или частичное отбытие наказания во время срока судимости не имеет значения. При определении Р. не имеет значения, имеются ли в наличии судимости за однородные или разнородные преступления (за два убийства или за убийство и квалифицированное вымогательство). Второй обязательный признак Р. - как предыдущее (ие), так и последующее осуждение должны быть за совершение умышленных преступлений. Судимости за неосторожные преступления при определении Р. не учитываются. В соответствии с ч. 4 ст. 18 УК РФ судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет, а также судимости, снятые или погашенные в порядке, предусмотренном ст. 86 УК РФ, не учитываются при признании Р. преступлений. Р. в теории принято делить на два вида: 1) общий и 2) специальный. Общий Р. - это совершение лицом, ранее судимым за умышленное преступление, нового преступления, не тождественного и не однородного ранее совершенному. Например, кража и клевета. Специальный Р. - это совершение лицом, ранее судимым за умышленное преступление, нового преступления, тождественного или однородного ранее совершенному. Например:

совершение разбоя после кражи. По количеству предшествующих судимостей принято различать: однократный и многократный Р. По "тяжести", опасности различают три вида Р.: 1) простой; 2) опасный; 3) особо опасный. К простому Р. относятся все случаи, не подпадающие под признаки опасного и особо опасного Р. Опасный и особо опасный Р. образуют определенные сочетания преступлений (их тяжесть и кратность) и наказаний за них. Р. признается опасным (ч. 2 ст. 18 УК РФ): а) при совершении лицом умышленного преступления, за которое оно осуждается к лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено к лишению свободы за умышленное преступление; сроки лишения свободы значения не имеют; б) при совершении лицом умышленного тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за умышленное тяжкое преступление. Р. преступлений признается особо опасным (ч. 3 ст. 18 УК РФ): а) при совершении лицом умышленного преступления, за которое оно осуждается к лишению свободы, если ранее это лицо три или более раза было осуждено к лишению свободы за умышленное тяжкое преступление или умышленное преступление средней тяжести, б) при совершении лицом умышленного тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за умышленное тяжкое преступление или было осуждено за особо тяжкое преступление; в) при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за умышленное тяжкое или особо тяжкое преступление. Правовые последствия Р. определены в ч. 5 ст. 18 УК РФ. В частности, Р. преступлений влечет более строгое наказание на основании и в пределах, предусмотренных УК РФ. Специальный Р. нередко предусматривается в качестве квалифицирующего признака состава преступления и учитывается при квалификации преступлений (например, п. "в" ч. 3 ст. 158, 160, 161, п. "г" ч. 3 ст. 162, 163 УК РФ и др. предусматривают повышение ответственности за совершение преступления лицом, ранее два или более раза судимым за хищение либо вымогательство). В соответствии с п. "а" ч. 1 ст. 63 УК РФ Р. преступлений (все его разновидности) является отягчающим обстоятельством при назначении наказания. Назначение наказаний при Р. преступлений имеет свои особенности в сравнении с общими началами назначения наказания (ст. 60 УК РФ) и предусмотрено в ст. 68 УК РФ...

САНКЦИЯ (от лат. *sanctio* - строжайшее постановление) - часть нормы уголовного права, где точно закреплены правовые последствия совершения преступления. С. уголовного права имеет карательный характер, предусматривает лишение преступника определенных благ личного характера (например, свободы) или имущественного характера (например, имущества при конфискации или при штрафе) либо возложение на него дополнительных обязанностей (например, при обязательных или исправительных работах). С. содержатся по большей части в статьях Особенной части УК РФ. Так, каждому составу преступления (или нескольким составам преступления) соответствует определенное предписание о мере наказания. Например: "Хулиганство, то есть... наказывается обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет" (ч. 1 ст. 213 УК РФ); "Хулиганство, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, - наказывается лишением свободы на срок от четырех до семи лет" (ч. 3 ст. 213 УК РФ). Отдельные предписания, касающиеся С., содержатся и в Общей части УК РФ. Например, о размерах и условиях наложения того или иного вида наказания (ст. 45-59 УК РФ), о снижении нижнего предела наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за данное преступление (ст. 64 УК РФ), о сроках погашения и снятия судимости, которая также является правовым последствием совершения преступления (ст. 86 УК РФ). По различным основаниям С. статей Особенной части УК РФ делятся на виды: 1) абсолютно-определенные и относительно-определенные; 2) единичные и альтернативные; 3) с дополнительными наказаниями (кумулятивные) и без них. В абсолютно-определенной С. размер наказания определен точно, без градации. Например, пожизненное лишение свободы, смертная казнь. Такие абсолютные предписания используются в действующем УК РФ лишь в альтернативе с другими видами наказаний. Например: "наказывается лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет либо смертной казнью или пожизненным лишением свободы" (ч. 2 ст. 105 У К РФ). В относительно-определенной С. виды наказания определены по типу "от... до...". Например, таким образом, определены все виды наказаний в приведенных выше С. ч. 1 и 3 ст. 213 УК РФ. Альтернативной является С., в которой названы два или более вида основных наказаний. Примером может служить С. ч. 1 ст. 213 УК РФ. В единичной С. использован один вид основного наказания. Например, С. ч. 3 ст. 213 УК РФ. Необходимо отметить, что и в альтернативной, и в единичной С. виды (вид) наказания могут быть описаны и абсолютно-определенно, и относительно-определенно. Кумулятивная С., помимо основного вида наказания, содержит еще и дополнительные виды наказания. Например: "наказывается лишением свободы на срок от четырех до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет" или без такового" (ч. 2 ст. 215 УК РФ). Дополнительное наказание может быть обязательным или факультативным (как в данном случае). С. без дополнительных наказаний иногда называют простыми С. К ним относятся, например, С. ч. 1 и ч. 3 ст. 213 УК РФ.

СИСТЕМА НАКАЗАНИЙ - это установленный в уголовном законе исчерпывающий перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке. Закрепление исчерпывающего перечня видов наказания в законе (ст. 44 УК РФ) имеет гарантийную функцию: суд не может назначить осужденному такое наказание, которое не указано в перечне. Закон предусматривает различные по строгости, характеру и мерам воздействия на осужденного виды наказаний. Разнообразие видов наказаний дает возможность суду индивидуализировать уголовную ответственность, в т. ч. назначая наказание с учетом тяжести совершенного преступления, опасности лица, его совершившего, для достижения целей наказания. См. "Цели наказания", "Назначение наказания (общие начала)". Виды наказаний расположены в системе по принципу "от менее тяжкого к более тяжкому". Законодатель ориентирует судью на применение минимально необходимого наказания. Лишь в случае невозможности применения менее строгого наказания (исходя из конкретных обстоятельств дела и данных о личности виновного) суд может переходить к более строгому наказанию. Такая позиция закреплена в постановлении Пленума Верховного Суда СССР от 29 июня 1979 г. "О практике применения судами общих начал назначения наказания" (ВВС СССР. 1979. 4. С, 20). Система видов наказаний построена по принципу сочетания различных мер воздействия на осужденного: имущественных лишений, ограничения собственно личных неимущественных неотъемлемых прав и интересов, ограничения возможностей профессиональной деятельности и иного поведения в будущем. В соответствии со ст. 44 УК РФ видами наказаний являются: а) штраф; б) лишение права занимать определенные должности

или заниматься определенной деятельностью; в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; г) обязательные работы; д) исправительные работы; е) ограничение по военной службе; ж) конфискации, имущества; з) ограничение свободы; и) арест; к) содержание в дисциплинарной воинской части; л) лишение свободы на определенный срок; м) пожизненное лишение свободы; н) смертная казнь. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним осужденным, отличаются от перечисленных в ст. 44 УК РФ как по видам, так и по содержанию и регламентированы в ст. 88 УК РФ (см. "Несовершеннолетние"). Согласно Федеральному закону о введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации положения о наказаниях в виде обязательных работ, ареста и ограничения свободы вводятся в действие федеральным законом после вступления в силу Уголовно-исполнительного кодекса РФ по мере создания необходимых условий для исполнения этих видов наказаний, но не позднее 2001 года. Виды наказаний классифицированы в уголовном законе (ст. 45 УК РФ) на три группы: 1) основные, 2) дополнительные и 3) наказания, которые могут назначаться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных. Основные наказания применяются только самостоятельно и не присоединяются в качестве дополнительных к другим наказаниям. В соответствии с ч. 1 ст. 45 УК РФ к основным наказаниям относятся: обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы, на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь. Назначается только то основное наказание, которое указано в санкции статьи, предусматривающей ответственность за преступление, по которому выносится приговор. Это положение не распространяется на случаи назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, на случаи назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, при замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. При совершении нескольких преступлений каждое основное наказание имеет самостоятельность, применяется по усмотрению суда с учетом личности виновного и только при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления. Дополнительная мера наказания в виде конфискации имущества может быть назначена только в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Законодатель ограничивает возможность применения конфискации имущества только тяжкими и особо тяжкими преступлениями, совершенными из корыстных побуждений. Назначение дополнительного наказания является правом суда, но не его обязанностью. Решение об этом обосновывается судом таким же образом, как и иные решения о назначении наказания осужденному.

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ - вид наказания, предусмотренный п. "н" ст. 44 и ст. 59 УК РФ. Она указана в уголовном законе как исключительная мера наказания и может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь. С. к. не назначается женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста. С. к. в порядке помилования может быть заменена пожизненным лишением свободы или лишением свободы на срок двадцать пять лет. Положения УК РФ о С. к. соответствуют предписаниям ст. 20 Конституции РФ: "Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей". С. к. назначается как основное и единственное наказание только в случаях, предусмотренных санкциями соответствующих статей Особенной части УК РФ. Кодекс относит к числу таких преступлений квалифицированное убийство (ч. 2 ст. 105 УК РФ), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277), на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295), на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317), геноцид (ст. 357). Порядок исполнения С. к. регламентируется уголовно-исполнительным законодательством РФ. Особенности уголовного судопроизводства при рассмотрении дел, по которым возможно назначение С. к. (обязательное участие защитника, суд присяжных и т. д.), а также порядок подачи и рассмотрения прошения о помиловании устанавливаются уголовно-процессуальным законодательством РФ.

СОВОКУПНОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ - один из видов множественности преступлений. С. п. отличается от неоднократности преступлений - второго вида множественности преступлений. С. п. определена в ст. 17 УК РФ. Законодатель дифференцирует совокупность на реальную и идеальную. Реальная совокупность - это совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено (ч. 1 ст. 17 УК РФ). Как преступления, предусмотренные различными статьями, оцениваются и тождественные преступления, если одно из них окончено на стадии предварительной преступной деятельности (приготовление или покушение) или совершено в соучастии. Например, лицо совершает кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ) и приготовление к другой краже (ч. 1 ст. 30 и ч. 1 ст. 158 УК РФ); лицо совершает убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ) и подстрекает другое лицо совершить еще одно убийство (ч. 4 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК РФ). Как правило, преступления, входящие в реальную совокупность, совершаются одновременно и в любом случае посягают на различные непосредственные объекты преступлений (и различных потерпевших). Например, лицо совершает кражу (ст. 158 УК РФ) и убийство в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Одновременное совершение преступлений при реальной совокупности встречается, как правило, в случаях длящихся или продолжаемых преступлений. Однако временные рамки обоих преступлений различны. Например, во время дезертирства (ст. 338 УК РФ) лицо совершает разбой (ст. 162 УК РФ). Идеальная совокупность - это совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки составов преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ (ч. 2 ст. 17 УК РФ). Например, выстрелом в группу людей причиняется смерть одному человеку и умышленный тяжкий вред здоровью другого человека (п. "е" ч. 2 ст. 105 УК РФ и п. "в" ч. 2 ст. 111 УК РФ). В соответствии с предписаниями ч. 1 ст. 17 УК РФ при С. п. лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи УК РФ. Например, убийство при превышении должностных полномочий (ч. 1 ст. 105 и п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ); убийство при разбойном нападении (п. "з" ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ). Лишь в редких случаях законодатель предусмотрел идеальную совокупность в качестве единого преступления. Например, убийство двух или более лиц (п. "а" ч. 2 ст. 105), в т. ч. совершенное в состоянии аффекта (ч. 2 ст. 107 УК РФ). Часть 3 ст. 17 УК РФ содержит одно из правил квалификации преступлений, касающихся С. п. По существу речь идет о конкуренции общей и специальной норм. В частности, если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, С. п. отсутствует и уголовная ответственность наступает по специальной норме. Например, деяние,

соответствующее признакам убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ), и убийства, совершенного в состоянии аффекта (ч. 1 ст. 107 УК РФ), следует оценивать по специальной норме - ч. 1 ст. 107 УК РФ. Назначение наказания по С. п. имеет свои особенности в сравнении с общими началами назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Правила назначения наказания по совокупности преступлений предусмотрены в ст. 69 УК РФ.

СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ - это совокупность описанных в уголовном законе существенных признаков, характеризующих общественно опасное поведение в качестве преступления. Законодатель включает в состав преступления лишь существенные, устойчивые и наиболее значимые признаки деяния, характеризующие его общественную опасность и позволяющие отличить его от иных видов преступного поведения. С. п. является законодательной моделью конкретного преступления. Соответствие содеянного всем признакам С. п. является необходимым и достаточным основанием привлечения лица к уголовной ответственности. С. п. включает признаки, описывающие объект, субъект, объективную и субъективную стороны преступления (четыре так называемых элемента С. п.). Объект преступления - это те охраняемые уголовным законом общественные отношения, которым при совершении конкретного преступления фактически причиняется вред либо которые ставятся под угрозу реального причинения вреда. Объект характеризуют также предмет посягательства и потерпевший от посягательства - конкретные вещи и лица, понесшие материальный, моральный, физический и другой ущерб от преступления. Объективная сторона преступления характеризует внешнее проявление преступного поведения человека. Она включает общественно опасное действие или бездействие, в ряде случаев - последствия преступления, причинную связь между содеянным и последствиями, а также место, время, способ, средства, обстановку совершения преступления. Субъект - лицо, совершившее преступление и наделенное определенными признаками: возраст, вменяемость. В ряде случаев необходимы также специальные признаки (например, полномочия должностного лица). Субъективная сторона преступления заключается в психической деятельности субъекта в процессе совершения преступления, выраженной в определенной форме (умысел или неосторожность). Иногда субъективная сторона характеризуется также эмоциями, мотивом или целью преступления. Признаки С. п. описаны в основном в Особенной части уголовного закона. Однако ряд признаков закреплен в Общей части. В число последних входят, например, такие важные признаки состава преступления, как вменяемость и возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Виды С. п. различают по различным основаниям. 1. По степени абстракции выделяют общий состав преступления, родовый состав преступления и конкретный состав преступления. Общий состав преступления - это понятие о всей совокупности конкретных составов преступлений. Общий состав преступления имеет важное теоретико-познавательное значение для уяснения закономерностей построения конкретных составов преступлений. Родовой состав преступления отражает понятие об однородной группе преступлений (например, преступления против жизни и здоровья личности, преступления против собственности). Конкретный состав преступления описывает совокупность признаков конкретного вида преступления (например, кражи, убийства). 2. По степени общественной опасности в пределах одного вида преступления составы делятся на основные, привилегированные, квалифицированные (включая особо квалифицированные). Основной состав преступления характеризует основную форму типа преступления. Он включает признаки, типичные для данного вида деликта и свойственные каждому случаю совершения преступления данного вида (например, умышленное причинение смерти другому человеку в драке содержит состав убийства, предусмотренный ст. 105 УК РФ). Привилегированный состав преступления (или состав с уменьшающими ответственность обстоятельствами) содержит, помимо признаков основного состава, специальные признаки, изменяющие качество состава и уменьшающие наказуемость в сравнении с основным составом (например, убийство, совершенное в состоянии аффекта, - ст. 107 УК РФ). Квалифицированный состав преступления (или состав с усиливающими ответственность обстоятельствами) содержит, помимо признаков основного состава, специальные признаки, влекущие изменение качества состава и увеличение наказуемости в сравнении с основным составом может объединять оскорбление, причинение вреда здоровью и т. д.). По особенностям конструкции объективной стороны С. п. различают: 1. Материальные С. п., которые законодатель признает оконченными преступлениями в момент наступления преступного результата (последствия), описанного в диспозиции соответствующей статьи. Например, наступление смерти при убийстве - ст. 105 УК РФ. Если такой результат не наступил, в наличии лишь покушение на совершение преступления. Только материальному составу присущи такие признаки, как следствие, причинная связь между деянием и последствием. 2. Формальные С. п. законодатель признает оконченными преступлениями в момент совершения описанного в диспозиции преступного деяния вне зависимости от наступления последствий. Например, оскорбление, хулиганство (ст. 130, 213 УК РФ). Разумеется, и в преступлениях с формальным составом имеет место наступление определенных последствий, но они не отнесены законодателем к числу признаков С. п. 3. Усеченные С. п. представляют разновидность формальных составов и признаются законодателем оконченными ввиду их повышенной общественной опасности на более ранних стадиях - приготовления или покушения. Например, разбой (ст. 162 УК РФ) окончен в момент нападения на потерпевшего с целью хищения чужого имущества; бандитизм (ст. 209 УК РФ) - в момент организации вооруженной группы с целью нападения на граждан или организации; для признания этих преступлений оконченными не требуется ни наступления последствий, ни окончания самого действия, а при бандитизме - даже начала нападения.

СОСТОЯНИЕ ОПЬЯНЕНИЯ не исключает уголовной ответственности. Согласно ст. 23 УК РФ лицо, совершившее преступление в С. о., вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ, подлежит уголовной ответственности. Различают два качественно различных вида опьянения: физиологическое и патологическое. физиологическое опьянение не является болезненным состоянием, исключаяющим вменяемость субъекта. У лица не наблюдается галлюцинаторно-бредовых переживаний или немотивированного психомоторного воздействия. Лицо сознательно приводит себя в состояние физиологического опьянения, оно не является неожиданностью для субъекта. При физиологическом опьянении ослабляется функционирование тормозных процессов нервной деятельности и самоконтроль, снижается координация движений, быстрота реакции и т. п. Однако лицо сохраняет контакт с окружающей средой, его действия носят мотивированный характер. Патологическое опьянение, напротив, является болезненным состоянием, которое относится к кратковременным психическим расстройствам. В таких случаях налицо критерии невменяемости, а лицо не подлежит уголовной ответственности. Патологическое опьянение наступает неожиданно для

лица, при употреблении даже небольших доз алкоголя. Патологическое опьянение проявляется в двух формах: эпилептоидной и параноидной. При эпилептоидной форме у лица возникает искаженное восприятие окружающей обстановки, сумеречное состояние сознания, возбуждение, что приводит к неправомерному поведению. При параноидной форме возникают галлюцинации, бредовые идеи. Лицо внешне действует целесообразно и целенаправленно. Однако сознание его нарушено, окружающая действительность воспринимается искаженно, возникает чувство страха, тревоги, что порождает стремление спастись, защищаться, нападать на врагов, которые представляются ему под влиянием бреда. Характерным признаком патологического опьянения в этих случаях является отсутствие физических признаков опьянения. Так, движения человека точные, уверенные, походка твердая, речь отчетливая. Состояние патологического опьянения носит кратковременный характер и заканчивается, как правило, глубоким сном с полной утратой воспоминаний о произошедшем (амнезией).

СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ УМЫШЛЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ - это определенные в законе этапы его подготовки и непосредственного осуществления (этапы развития преступной деятельности). Стадии отличаются друг от друга по характеру и содержанию действий виновного, по степени завершенности преступного деяния на момент прекращения преступной деятельности. Законодатель (ч. 1, 2 ст. 29 УК РФ) различает три стадии реализации умысла виновного на совершение преступления: 1) приготовление к преступлению, 2) покушение на преступление; 3) оконченное преступление. Не является стадией совершения преступления обнаружение умысла (и тем более возникновение умысла, намерение совершить преступление). Обнаружение умысла на совершение конкретного преступления - это выраженное объективно (устно, письменно и т. п.) намерение совершить конкретное преступление. Поскольку лицо не предприняло еще общественно опасных действий, оно не может нести уголовную ответственность. Мысли, намерения и желания не могут признаваться преступными и наказуемыми. От обнаружения умысла следует отличать угрозу совершить определенное деяние, т. е. психическое насилие над потерпевшим. Такие виды насилия предусмотрены законом в качестве самостоятельных преступлений (например, угроза убийством в отношении судьи в связи с рассмотрением дела в суде - ч. 1 ст. 296 УК РФ). Приготовление и покушение представляют собой неоконченное преступление (или предварительную преступную деятельность). Если умышленное преступление окончено (наступил преступный результат или полностью осуществлены действия, которые лицо предполагало совершить), вопрос о разграничении стадий не имеет практического значения. Оконченное преступление "поглощает" предварительную преступную деятельность. Содеянное квалифицируется по конкретной статье Особенной части УК РФ.

СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ - обязательный признак всех составов преступлений, определенный в ст. 19 УК РФ, согласно которой уголовной ответственности подлежит только 1) вменяемое 2) физическое лицо, 3) достигшее возраста, установленного УК РФ. Таким образом, закон предъявляет три требования к С. п. 1. По российскому уголовному законодательству С. п. может быть лишь физическое лицо, юридические лица (в отличие от законодательства Франции, США и других стран) уголовной ответственности не подлежат. В случае совершения преступлений юридическими лицами или другими организациями уголовную ответственность несут их руководители и иные должностные лица. Например, при уклонении от уплаты, налогов с организаций (ст. 199 УК РФ) могут нести ответственность руководитель или собственник организации, а также главный бухгалтер, включивший в бухгалтерские документы заведомо ложные сведения. За незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ) несет ответственность руководитель организации (или индивидуальный предприниматель). 2. Отвечать за свои поступки, в том числе за уголовно значимые поступки, лицо может лишь при определенном уровне сознания. Достижение такого уровня сознания обусловлено социализацией лица, которая наступает в конкретном возрасте. Малолетние и некоторые категории несовершеннолетних не осознают юридического и социального значения своих действий, а иногда - и фактического их значения. Поэтому они принципиально не подлежат уголовной ответственности. 3. Вменяемость субъекта преступления означает, что лицо обладает определенным психическим здоровьем, дающим возможность понимать характер своих действий и их последствий и руководить ими. Душевнобольные и страдающие психическими расстройствами лица не имеют такой возможности и не подлежат уголовной ответственности. Они признаются невменяемыми. См. также "Вменяемость", "Невменяемость", "Возраст, с которого наступает уголовная ответственность".

СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫЙ - субъект преступления, обладающий дополнительными (помимо основных - вменяемость и достижение возраста уголовной ответственности) признаками, указанными в статьях Особенной части УК РФ. Например, за преступления против военной службы (гл. 33 УК РФ) несут ответственность лишь военнослужащие, проходящие военную службу по призыву либо по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации, граждане, пребывающие в запасе, во время прохождения ими военных сборов, а также военные строители военно-строительных отрядов (частей) Министерства обороны Российской Федерации, других министерств и ведомств Российской Федерации (ст. 331 УК РФ). За должностные преступления несут ответственность только должностные лица, которыми в соответствии с прим. 1 к ст. 285 УК РФ признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации. Дополнительные признаки характеризуют С. п. с. с точки зрения его служебного положения, выполнения определенных профессиональных обязанностей, принадлежности к гражданству, пола, судимости за определенные виды преступлений. Данные различия отражают дифференцированный подход законодателя к уголовной ответственности и ни в коем случае не нарушают принцип равенства граждан перед законом (ст. 4 УК РФ).

СУБЪЕКТЫ, ПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЗАЩИТОЙ, определены в Конвенции о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся М. з., в том числе дипломатических агентов, от 14 декабря 1973 г. (см. Международное право в документах. М., 1982. С.409-415). Нападение на С., п. м. з., - преступление против мира и

безопасности человечества, предусмотренное ст. 360 УК РФ. Уголовно наказуемы следующие действия: - нападение на представителя иностранного государства, который пользуется М. з., - нападение на сотрудника международной организации, пользующегося М. з., - нападение на служебное или жилое помещение лица, пользующегося М. з., - нападение на транспортное средство лица, пользующегося М. з., если перечисленные деяния совершены в целях провокации войны или осложнения международных отношений. Лицом, пользующимся международной защитой, согласно ст. 1 названной Конвенции признается: глава государства, в том числе каждый член коллегиального органа, выполняющего функции главы государства согласно конституции соответствующего государства, или глава правительства, или министр иностранных дел, находящиеся в иностранном государстве, а также сопровождающие члены его семьи; любой представитель или должностное лицо государства, или любое должностное лицо, или иной агент международной организации, а также проживающие с ним члены его семьи во время нахождения их в иностранном государстве. Конкретные виды должностных лиц и представителей государства в иностранном государстве, а также должностных лиц и агентов международной организации определяются на основании положений Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., Конвенции о специальных миссиях 1969 г., Конвенции о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г., Конвенции о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г., Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г., а также на основе положений двусторонних конвенций о консульских сношениях с другими государствами. Международной защитой пользуются не только должностные лица и сотрудники организаций, но и сами международные организации и благотворительные общества, дипломатические, консульские и внешнеторговые службы и т. п. Исходя из положений Конвенции о предотвращении и наказании преступлений против С., п. м. з., в том числе дипломатических агентов, под нападением следует понимать совершение виновным таких действий в отношении лица, пользующегося М. з., которые сопряжены с насилием, опасным либо не опасным для жизни и здоровья подвергнувшегося нападению, с угрозой убийством или причинением вреда здоровью. Под нападением на служебное или жилое помещение С., п. м. з., следует понимать противозаконное проникновение в такое помещение с последующим совершением какого-либо рода акций (учинение погрома, выдвижение каких-либо требований и т. п.). Нападением на транспортное средство такого лица считается противоправное проникновение в него, завладение им или осуществление в отношении транспортного средства акций, препятствующих его функциональному использованию (например, прокол шин колеса, воспрепятствование движению автомобиля в нужном направлении и т. д.). Преступление характеризуется прямым умыслом и специальной целью - провокацией войны или осложнением международных отношений. Субъектом рассматриваемого преступления может быть любое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста.

СУДИМОСТЬ - это правовое положение лица, осужденного за совершение преступления к определенной мере наказания, которое в предусмотренных законом случаях влечет неблагоприятные последствия уголовно-правового характера. Временные рамки судимости регламентированы в ч. 1 ст. 86 УК РФ: со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости. С. влечет для лица определенные последствия только уголовно-правового содержания. В соответствии с УК РФ С. учитывается при определении рецидива преступлений и при назначении наказаний. Влияние С. на признание рецидива закреплено в ст. 18 УК РФ. Наличие так называемой специальной С. (т. е. осуждения за строго определенное преступление или преступления) названо в качестве квалифицирующего признака состава преступления в статьях Особенной части УК РФ. С. рассматривается при назначении наказания как обстоятельство, отягчающее наказание (п. "а" ч. 1 ст. 63 УК РФ), влияя на определение типа колонии при назначении наказания в виде лишения свободы, влечет ограничения или дополнительные требования при освобождении от уголовной ответственности и наказания, а также при условно-досрочном освобождении от наказания. Не судимыми являются лица, освобожденные от наказания (ч. 2 ст. 86 УК РФ), и лица, судимость которых погашена или снята (ч. 3-6 ст. 86 УК РФ). Погашение С. - это автоматическое прекращение ее действия по истечении установленного законом срока, т. е. без принятия по данному вопросу особого решения суда. Сроки погашения С. определены в ч. 3 ст. 86 УК РФ в зависимости от степени тяжести преступления (п. "в" - "д"), а также от вида и размера назначенного наказания (п. "а", "б"). Снятие С. - это аннулирование С. решением суда до истечения сроков, установленных законом для ее погашения. Основания снятия С. названы в ч. 5 ст. 86 УК РФ. С ходатайством о снятии С. обращается сам осужденный. С момента погашения или снятия С. аннулируются все правовые последствия, связанные с С. (ч. 6 ст. 86 УК РФ). Это означает, что погашенная или снятая С. не может быть учтена ни при квалификации преступления, ни при индивидуализации ответственности и назначении наказания.

ТОЛКОВАНИЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА - это уяснение его содержания, выявление его смысла. Толкуется закон, как правило, с целью его применения. Толкованию подлежит как ясный, так и недостаточно ясный закон. Чем абстрактнее формулировки закона, чем точнее определены его понятия и термины, т. е. чем выше законодательная техника, тем большее значение приобретает толкование закона. Задача толкования - выяснить, какое содержание облечено в форму, букву закона. Отсюда возможно выяснение смысла, духа закона, не соответствующего его букве. Теории и практике известны следующие виды толкования: 1. Ограничительное толкование, при котором закону придается более узкий смысл, чем это буквально определено в тексте закона. 2. Распространительное толкование, при котором закону придается более широкий смысл по сравнению с буквальным его текстом. 3. Буквальное (адекватное), точно соответствующее букве закона. Субъекты толкования: 1) сам законодатель (законодательное, легальное толкование), 2) Конституционный Суд РФ, 3) Верховный Суд РФ и нижестоящие суды (судебное толкование). В соответствии с п. "а" ч. 2 ст. 125 Конституции РФ Конституционный Суд РФ дает толкование федеральных (в том числе уголовных) законов и разрешает вопросы об их соответствии Конституции РФ. Такое толкование по существу имеет характер легального. Несмотря на то, что в Конституции РФ не урегулирован вопрос законодательного толкования, УК РФ широко его применяет, давая разъяснения терминов в примечаниях к статьям. Так, в примечаниях к ст. 158 УК РФ дано толкование понятий "хищение", "крупный размер ущерба", "неоднократность", "лицо, ранее судимое". Безусловно, законодательное толкование существенно облегчает применение закона. Судебное толкование существует в двух видах. Первый - это толкование по прецедентам, оно связано с непосредственным применением уголовного закона к конкретному случаю. Такое толкование дает как Верховный Суд РФ, так и все

нижестоящие суды. Оно имеет значение только для конкретного уголовного дела. Нередко его также называют казуальным. Второй вид - руководящие разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, которые он дает на основании ст. 126 Конституции РФ. Данные разъяснения обязательны для нижестоящих судебных инстанций и для разрешения отдельных дел самим Верховным Судом РФ. Однако Верховный Суд РФ может изменить свою позицию, издав новое руководящее разъяснение. Частое изменение позиции Верховного Суда РФ влечет нестабильность судебной практики и ошибки нижестоящих судов. Нередко распространительное или ограничительное толкование уголовного закона Верховным Судом РФ приводит фактически к изменению содержания закона, что должно составлять исключительную прерогативу законодателя. Таким образом, нарушается принцип разделения властей. Итак, исходя из различий субъектов толкования выделяют следующие виды толкования: 1) легальное толкование, 2) судебное - в руководящих разъяснениях и по прецедентам. Кроме того, следует выделить: 3) доктринальное толкование, осуществляемое научными работниками и специалистами, не применяющими закон, и 4) обыденное толкование граждан. При толковании уголовного закона применяется совокупность приемов, среди которых условно выделяют следующие. 1. Грамматические, предполагающие анализ текста закона по правилам морфологии, синтаксиса, пунктуации, этимологии; при этом выясняется значение отдельных слов, терминов, понятий, употребляемых союзов, предлогов, знаков препинания, грамматический смысл всего предложения. 2. Логические, которые обращают внимание на уяснение смысла закона на основе общих законов и правил логики. 3. Систематические, предполагающие сопоставление с другими законами, а также внутри данного закона различных глав, статей и содержащихся в них норм; особенно велико значение систематического толкования при у

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - это меры государственного принуждения, применяемые в соответствии с уголовным законом к лицу, совершившему преступление. Правовое основание привлечения лица к У. о. четко и недвусмысленно сформулировано в уголовном законе. В соответствии со ст. 8 УК РФ основанием У. о. является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом. Данное положение, хотя и не является принципом российского уголовного права в узком смысле, тем не менее может быть признано общим принципиальным положением уголовного права. У. о. не равнозначна наказанию, но чаще всего выражается именно в назначении наказания. Возможно привлечение к У. о. и без назначения меры наказания. Временные рамки У. о. определяются моментами возникновения и прекращения У. о. У. о. лица в виде обязанности подвергнуться уголовно-правовому воздействию возникает с момента совершения лицом преступления. Оканчивается У. о. и все неблагоприятные уголовно-правовые последствия осуждения в момент снятия или погашения судимости после отбытия наказания, в случаях истечения сроков давности привлечения к У. о. или исполнения обвинительного приговора, безусловного освобождения от У. о. или от наказания, а равно при амнистии или помиловании, освобождающих виновного от ответственности, наказания или снимающих судимость. Не следует считать начальным моментом У. о. привлечение лица к У. о. на предварительном следствии или вступление в законную силу обвинительного приговора суда, или исполнение назначенного наказания. Данные обстоятельства констатируют лишь стадии реализации У. о.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО - отрасль права, представляющая собой систему взаимосвязанных и построенных на определенных принципах юридических норм, принятых высшими органами государственной власти РФ, в которых устанавливается, какие общественно опасные деяния и при каких условиях признаются преступлениями и какие наказания, а также в каких пределах применяются к лицам, совершившим преступления. У. п. относится к публичным отраслям права. Нормы У. п. носят карательный характер, сформулированы в виде императивных предписаний. Нормы У. п. содержатся в уголовном законодательстве. Уголовное законодательство (см. также "Уголовный закон") состоит в РФ из кодифицированного, систематизированного уголовного закона - Уголовного кодекса РФ 1996 г. Новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в УК РФ. Принятие норм У. п. относится исключительно к компетенции Федерации (п. "о" ст. 71 Конституции РФ). Субъекты Федерации не имеют права принимать уголовные законы. Теоретически уголовный закон может быть принят путем референдума - всенародного голосования (ст. 1 Закона РСФСР "О референдуме РСФСР" от 16 октября 1990 г.). Однако в настоящее время уголовных законов, принятых путем референдума, в РФ не существует. Уголовный закон принимается Федеральным Собранием в лице Государственной Думы и утверждается Советом Федерации, а также подписывается Президентом РФ. Нормы, У. п. содержатся в уголовном законе. Не следует отождествлять право и закон. Право - совокупность норм, а закон - нормативно-правовой акт, состоящий из совокупности статей. Понятием У. п. обозначается также отрасль правовой науки, которая изучает У. п. и законодательство, преступления и наказание. Наука У. п. - это совокупность идей, взглядов, теорий относительно установления и реализации уголовной ответственности. Понятием У. п. обозначают также учебную дисциплину, которая преподается на юридических факультетах университетов, в юридических вузах и в средних профессиональных учебных заведениях юридического профиля. У. п. отличается от других отраслей отечественного права предметом и методом правового регулирования. Предмет во многом определяется задачами У. п. Задачи уголовного права (уголовного закона) сформулированы в ч. 1 ст. 2 УК РФ: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Для осуществления этих задач УК РФ устанавливает основание и принципы уголовной ответственности, определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливает виды и размер наказаний и иные меры уголовно-правового воздействия за совершение преступлений. Таким образом, У. п. охраняет наиболее важные из складывающихся в стране общественных отношений, в упорении которых заинтересовано государство. Некоторые объекты уголовно-правовой охраны, относятся только к сфере У. п. (например, охрана жизни человека), другие могут регулироваться и охраняться и другими отраслями (например, собственность - средствами гражданского права). Основная функция У. п. - охранительная. Помимо нее, У. п. выполняет регулятивную, превентивную и воспитательную функции. В ч. 1 ст. 2 УК РФ предупреждение преступлений прямо названо в числе задач, основных направлений уголовного права. Однако охранительная функция имеет, безусловный приоритет в числе других функций У. п. Исходя из функций У. п. определяется предмет У. п.: 1) отношения, возникающие между гражданами и государством по поводу предупреждения преступлений на основе установления уголовно-правовых запретов; 2) отношения между гражданином и государством, связанные с совершением

конкретного преступления (конфликтное отношение).

УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН - это нормативный акт, принятый верховным органом власти государства, закрепляющий основания и принципы уголовной ответственности, определяющий, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, и устанавливающий наказания и иные меры уголовно-правового воздействия, которые могут быть применены к лицам, совершившим преступления. Уголовные законы в Российской Федерации отнесены Конституцией (п. "о" ст. 71) к ведению Федерации. Виды У. з. различают в зависимости от широты регулируемых ими общественных отношений: общие (кодифицированные) и специальные. Специальные У. з. издаются по конкретному вопросу или группе вопросов (например, законы СССР об уголовной ответственности за государственные или за воинские преступления). Кодифицированные У. з. охватывают всю отрасль уголовного законодательства и включают все уголовно-правовые предписания (например, Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г.). Порядок принятия федерального У. з. определен в Конституции Российской Федерации (ст. 105, 107). Федеральные уголовные законы принимаются Государственной Думой и одобряются Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, подписываются Президентом РФ. У. з., устранивший преступность деяния, имеет обратную силу в соответствии с ч. 1 ст. 10 УК РФ. Таким признается как закон, полностью устранивший признание данного вида деяния преступным, так и закон, устранивший преступность деяния частично, например путем установления дополнительных признаков, условий привлечения к уголовной ответственности, путем включения в состав привилегирующих признаков состава преступления. У. з., смягчающий наказание, также имеет обратную силу (ч. 1 ст. 10 УК РФ). Наказание смягчается законом в следующих случаях: произошло исключение из альтернативной санкции более тяжкого вида наказания или замена его более мягким; уменьшение высшего или низшего предела наказания (как основного, так и дополнительного); отмена дополнительного наказания или придание ему статуса факультативного вместо обязательного; включение в санкцию нового, более мягкого наказания. У. з., устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет (ч. 1 ст. 10 УК РФ). См. также "Обратная сила уголовного закона".

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС - в РФ систематизированный законодательный акт, устанавливающий основания и принципы уголовной ответственности, определяющий, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающий виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений. УК РФ принят Государственной Думой 24 мая 1996 г., одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г., подписан Президентом РФ 13 июня 1996 г. В соответствии с Федеральным законом о введении в действие УК РФ он введен в действие с 1 января 1997 г., за исключением ряда положений, специально оговоренных в законе. УК РФ состоит из Общей и Особенной частей. В Общей части УК РФ содержатся задачи и принципы УК РФ (гл. 1), а также условия действия уголовного закона во времени и в пространстве (гл. 2); там же содержатся общие положения о преступлении и наказании. В частности, в разделе II определены понятия преступления и его виды (гл. 3), даны положения о лицах, подлежащих уголовной ответственности (гл. 4), о вине (гл. 5), о неоконченном преступлении (гл. 6), о соучастии в преступлении (гл. 7), об обстоятельствах, исключающих преступность деяния (гл. 8). В разделе III закон определяет понятие и цели наказания, а также виды наказаний (гл. 9), правила назначения наказаний регламентированы в гл. 10. Раздел IV определяет условия освобождения от уголовной ответственности (гл. 11) и освобождения от наказания (гл. 12), а равно институты амнистии, помилования и судимости (гл. 13). Раздел V Общей части регламентирует особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а раздел VI - принудительные меры медицинского характера. В Особенной части УК РФ содержатся определения конкретных видов преступлений и устанавливаются наказания за их совершение. Нормы Общей и Особенной частей тесно взаимосвязаны, взаимно дополняют друг друга. Нормы Общей части наравне с нормами Особенной части определяют основания для привлечения конкретного лица к уголовной ответственности. В нормах Особенной части УК РФ формируются составы конкретных преступлений. Главы Особенной части сформулированы по родовому объекту охраняемых общественных отношений. Раздел VII "Преступления против личности" включает следующие главы: преступления против жизни и здоровья (гл. 16), преступления против свободы, чести и Достоинства личности (гл. 17), преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (гл. 18), преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (гл. 19), преступления против семьи и несовершеннолетних (гл. 20). Раздел VIII "Преступления в сфере экономики" включает следующие главы: преступления против собственности (гл. 21), преступления в сфере экономической деятельности (гл. 22), преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23). Раздел IX "Преступления против общественной безопасности и общественного порядка" охватывает следующие главы: преступления против общественной безопасности (гл. 24), преступления против здоровья населения и общественной нравственности (гл. 25), экологические преступления (гл. 26), преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (гл. 27), преступление в сфере компьютерной информации (гл. 28). Раздел X "Преступления против государственной власти" включает следующие главы: преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (гл. 29), преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы, в органах местного самоуправления (гл. 30), преступления против правосудия (гл. 31), преступления против порядка управления (гл. 32). Раздел XI включает преступления против военной службы (гл. 33), а раздел XII - преступления против мира и безопасности человечества (гл. 34).

УКРЫВАТЕЛЬСТВО ПРЕСТУПЛЕНИЙ - преступление против правосудия, предусмотренное ст. 316 УК РФ и заключающееся в заранее не обещанном укрывательстве особо тяжких преступлений. У. п. отличается от заранее обещанного укрывательства преступника, добытых им ценностей и имущества, орудий и средств совершения преступления. Укрыватель, давший такое обещание до совершения преступления, рассматривается как пособник преступлению. У. п. может выражаться в сокрытии виновным самого преступника, следов его преступления, орудий и средств совершения особо тяжкого преступления либо предметов и ценностей, добытых в результате совершения особо тяжкого преступления. О понятии особо тяжкого преступления см. "Преступление". У. п. совершается с прямым умыслом. Субъект преступления - вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста и не являющееся согласно прим. к ст. 316 УК РФ супругом или близким родственником виновного. Под супругом понимают лицо, состоящее в зарегистрированном браке с

виновным. Близкие родственники, согласно ст. 34 УК РФ, - это родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и сестры, дед, бабка, внуки.

УМЕНЬШЕННАЯ (ИЛИ ОГРАНИЧЕННАЯ) ВМЕНЯЕМОСТЬ - термины, используемые юридической и психиатрической наукой для обозначения особого психического состояния вменяемого лица. УК РФ 1996 г., не употребляя прямо термин "уменьшенная вменяемость", по существу разрешает вопрос об учете особого психического состояния вменяемого лица при привлечении к ответственности в ст. 22. Вменяемое лицо, которое во время совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, подлежит уголовной ответственности. Под названными в ст. 22 УК РФ понимаются лица, имеющие какие-либо отклонения в психике (например, психопатии различной степени, слабоумие в степени дебильности, хронический алкоголизм), которые не исключают возможности осознавать свои действия и руководить ими. Однако способности осознавать характер своих действий, а также руководить ими у таких лиц снижены, ограничены, а волевые качества ослаблены. Несправедливо подвергать таких лиц и психически здоровых людей равной уголовной ответственности. В соответствии с ч. 2 ст. 22 УК РФ суд учитывает психическое состояние лица в момент совершения преступления при назначении наказания. Психическое расстройство может быть оценено как смягчающее наказание обстоятельство по ч. 2 ст. 61 УК РФ либо по основанию "личность виновного" (ч. 3 ст. 60 УК РФ). При этом суд должен рассматривать в совокупности характер и степень общественной опасности совершенного преступления, степень психического расстройства лица и другие обстоятельства дела. Суд может наряду с наказанием, а также в случаях освобождения от наказания назначить принудительные меры медицинского характера.

УМЫСЕЛ - одна из двух возможных форм вины. Понятие У. и его видов определено в ст. 25 УК РФ: У. - это психическое отношение, при котором лицо в момент совершения преступления осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их или сознательно допускало наступление этих последствий. Осознание общественной опасности содеянного означает осознание социальной вредности и противоправности содеянного. Противоправность - запрещенность деяния уголовным законом. Достаточно осознания противоправности в общих чертах, а не знание конкретной нормы УК РФ, например нормы о краже, описанной в ст. 158 УК РФ. В объем осознания входят действие (бездействие) и последствия. Предвидение последствий включает предвидение наступления конкретного вида последствий, соответствующих определенному признаку состава преступления (например, легкий вред здоровью, тяжкий вред здоровью, смерть). Лицо предвидит либо неизбежность наступления последствий, либо возможность наступления последствий. В первом случае лицо осознает причинную связь между его деянием и последствиями: последствия с неизбежностью наступают после совершения деяния. Во втором случае лицо предвидит реальную возможность наступления последствий (которые могут наступить, но могут и не наступить), а также хотя бы в общих чертах развитие причинной связи. В интеллектуальный момент У. входит также осознание времени, места, обстановки совершения умышленного преступления, если они названы законом в качестве признаков состава преступления. В объем осознания входит знание о специальных характеристиках субъекта (специальный субъект) и хотя бы в общих чертах представление об объекте посягательства (собственность при краже и т. п.). Волевой элемент У. характеризуется желанием или сознательным допущением последствий преступления, а также безразличным отношением к последствиям. Желание понимается как стремление к определенным последствиям. Такие последствия могут служить конечной целью преступления или промежуточным этапом или средством достижения цели. Например, при убийстве из мести конечная цель состоит в причинении смерти, лицо удовлетворено таким последствием; при убийстве из корыстных побуждений для получения наследства смерть жертвы сама по себе может и не доставлять удовлетворения, она выступает средством для достижения желаемой цели - получения наследства. Сознательное допущение преступных последствий предполагает, что лицо своими действиями обуславливает определенную цепь событий и сознательно (намеренно) допускает объективное развитие событий и наступление последствий. В преступлениях с формальным составом преступления волевой элемент У. определяется по отношению лица к самому деянию. Закон выделяет два вида У. - прямой и косвенный (ст. 25 УК РФ): 1. Преступление признается совершенным с прямым У, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления. 2. Преступление признается совершенным с косвенным (эвентуальным) У, если лицо осознавало общественно опасный характер своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично. Интеллектуальный момент прямого и косвенного У. схож. Отличие состоит в том, что при прямом У. лицо предвидит возможность или неизбежность наступления последствий, а при косвенном У. - предвидит лишь возможность их наступления. В волевом элементе содержится основное различие между прямым и косвенным У. Для прямого У. характерно желание, а для косвенного - сознательное допущение преступных последствий или безразличное отношение к ним. Понятия желания и сознательного допущения последствий рассмотрены выше. При косвенном У. лицо занимает пассивную позицию (конкретизированный) У. характеризуется наличием у лица ясного, точного представления о характере и объеме возможного вреда. При неопределенном У. наступившие последствия хотя охватывались сознанием виновного, но они не были определены, не была конкретизирована величина причиненного ущерба. Преступления, совершенные с неопределенным У., следует квалифицировать в зависимости от фактически наступивших последствий. В случаях, когда лицо предвидит возможность наступления нескольких конкретно-определенных последствий и воля его не направлена на одно из них, а направлена в равной степени на достижение любого из этих последствий, следует говорить об альтернативном У. Если в результате содеянного наступают менее тяжкие последствия, то виновный должен отвечать за покушение на преступление с возможно более тяжкими последствиями, т. к. эти последствия охватывались его сознанием, и его воля была направлена на достижение этих более тяжких последствий.

ФОРМА ВИНЫ СЛОЖНАЯ (ДВОЙНАЯ) - термин, используемый теорией уголовного права для обозначения психического отношения лица к содеянному в следующих случаях. Если виновный, действуя умышленно, причиняет тяжкие последствия, которые по закону влекут более строгое наказание и которые не охватывались умыслом виновного, то

уголовная ответственность за такие последствия наступает лишь при наличии неосторожного к ним отношения лица. (См. "Умысел", "Неосторожность"). Уголовный закон не употребляет термина Ф. в. с. (д.), однако содержит в ст. 27 УК РФ правило оценки преступлений, совершенных с такой формой вины. Ф. в. с. (д.) возможна лишь в материальных составах преступлений, содержащих два ряда последствий - ближайшие и отдаленные. Отношение к деянию и ближайшим последствиям всегда умышенное, а к более отдаленным последствиям - неосторожное. Например, умышенное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ). Ф. в. с. (д.) в преступлении с формальным составом преступления невозможна. Психическое отношение виновного к своему действию всегда однородно. Возможны различные сочетания видов умысла и неосторожности в преступлениях с Ф. в. с. (д.): прямой умысел - легкомыслие, прямой умысел - небрежность, косвенный умысел - легкомыслие, косвенный умысел - небрежность. Установление Ф. в. с. (д.) имеет большое значение для квалификации преступлений, позволяя ограничивать преступления с Ф. в. с. (д.) от смежных составов преступлений. Например, причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), от убийства (ст. 105 УК РФ) и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Отношение при Ф. в. с. (д.) к последствиям лишь условно можно назвать неосторожным, поскольку интеллектуальный и волевой элементы такого отношения совпадают с легкомыслием небрежностью, являющимися видами неосторожности. Однако правильнее говорить о предвидении и непредвидении таких последствий, о возможности и необходимости предвидения и т. д., поскольку легкомыслие и небрежность характеризуют вину преступления в целом. Именно так и поступил законодатель в ст. 27 УК РФ. При обозначении в Особенной части УК РФ более тяжких последствий умышленных преступлений законодатель прямо указывает на неосторожное отношение к таким последствиям (например, незаконное обращение с радиоактивными материалами, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, - ч. 2 ст. 220 УК РФ).

ХИЩЕНИЕ определяется в прим. 1 к ст. 158 УК РФ как совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества. Х. - родовое понятие для ряда преступлений против собственности: кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой. Все перечисленные преступления обладают общими признаками - признаками Х., и отличительными признаками. Объект Х. - отношения собственности. Конституция РФ признает и защищает равным образом частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности (ч. 2 ст. 8). Сущность Х. состоит в том, что в результате такого посягательства собственник или иной владелец теряют возможность пользоваться или распоряжаться имуществом по своему усмотрению, а виновный получает возможность использовать чужое имущество в целях личной наживы. Предмет Х. (в отличие от объекта - отношений собственности) всегда материален, т. к. служит частью материального мира. Не могут быть предметом Х. идеи, взгляды и др. достижения человеческого разума, лишенные вещного выражения (книга, скульптура и т. п.). Посягательства на интеллектуальную собственность (результаты творческой деятельности и средства индивидуализации) могут быть оценены как нарушение авторских и смежных прав, но не как Х. Не являются предметом Х. электрическая или тепловая энергия, поскольку она не обладает натуральными физическими параметрами (число, вес, объем и т. д.), не обладает свойствами вещи. Предмет Х. - любые вещи материального мира, в создании которых вложен труд человека и которые обладают материальной или духовной ценностью. Выражением ценности является стоимость вещи, ее денежная оценка. Предметом Х. могут быть деньги, ценные бумаги (документы, удостоверяющие с соблюдением установленной форм и обязательных реквизитов имущественные права). К ценным бумагам на предъявителя относятся, например, государственная облигация, вексель, чек, депозитный и сберегательный сертификаты, банковская сберегательная книжка на предъявителя, коносамент, акция, приватизационные ценные бумаги и др. Х. перечисленных ценных бумаг образует оконченное преступление. Изъятие именных ценных бумаг (аккредитив, именная сберегательная книжка и т. п.) оценивается как приготовление к Х. (в частности, к мошенничеству путем фальсификации именных ценных бумаг). Х. документов, не являющихся средством платежа (например, счета, подлежащие оплате, товарные чеки и накладные, квитанции на багаж, номерки и жетоны из гардероба), если они удостоверяют право на получение имущества, является приготовлением к Х. этого имущества, а не оконченным преступлением. Перечисленные объекты не предмет Х., а средство его совершения. Билеты на проезд в городском, железнодорожном, водном или воздушном транспорте, единые проездные билеты, проездные талоны и т. д. выполняют роль денежного эквивалента и являются средством платежа за оказание конкретной возмездной услуги. Перечисленные вещи являются предметами Х., их преступное изъятие образует состав оконченного преступления. Необходимо ограничивать предмет Х. от предмета экологических преступлений. Природные богатства в их естественном состоянии не могут быть предметом Х. Однако, как разъяснил Пленум Верховного Суда СССР в п. 10 постановления от 7 июля 1983 г. "О практике применения судами законодательства об охране природы", завладение лесопродукцией на лесоучастках, рыбой, дикими животными и птицей, выращиваемыми в специальных водоемах, питомниках и вольерах, образует состав Х. (ВВС СССР. 1983. | 4. С. 10). К перечисленным природным объектам приложен человеческий труд, и вследствие этого они приобрели меновую стоимость. Предметом Х. может быть имущество, как находящееся в свободном гражданском обороте, так и частично или полностью изъятое из него на основании предписаний деяния. Похитивший имущество, хотя и владеет, пользуется и распоряжается им как своим собственным, но юридически собственником не становится. Х. не влечет за собой утрату собственником права на похищенное имущество. Изъятие имущества, правомерность которого оспаривается субъектом (организацией или гражданином), не является Х. Такие действия могут влечь ответственность за иные преступления, например за самоуправство (БВС РФ. 1995. № 7. С. 7-8). Безвозмездность изъятия чужого имущества следует усматривать в случаях, когда виновный завладевает им бесплатно, без соответствующего возмещения либо с неадекватным возмещением (например, путем незаконной уценки товара, выбраковки промышленных изделий, замены вверенного виновному имущества на менее ценное). Именно безвозмездность изъятия чужого имущества обуславливает наступление общественно опасных последствий в виде причинения собственнику или иному владельцу имущественного ущерба. Для Х. необходимо, чтобы изъятое имущество было обращено в пользу виновного или других лиц. Если же такого обращения не происходит, то, несмотря на причиненный собственнику материальный ущерб, в действиях виновного не может быть установлено признаков Х. (например, при "уничтожении или повреждении имущества). Х. - преступление с материальным составом. Х. является оконченным

преступлением в момент, когда виновный изъял или присвоил чужое имущество и получил реальную возможность распорядиться им по своему усмотрению (БВС СССР. 1972. № 4. С. 14). Исключение составляет разбой, вопрос о моменте окончания которого решается иначе. Для оконченного Х. не требуется, чтобы виновный фактически воспользовался вещью, извлек из нее выгоду. Важно, что он получил такую возможность, завладев вещью. Возмещение имущественного ущерба или возвращение похищенного имущества после того, как преступление было окончено, не освобождает виновного от ответственности, но может служить основанием для смягчения наказания. Имущественный ущерб, причиняемый собственнику или иному законному владельцу, должен находиться в причинной связи с противоправными действиями виновного. Субъектом Х. может быть вменяемое лицо, достигшее установленного законом возраста. Возрастные требования зависят от формы Х. Субъектом Х., совершенного путем кражи, грабежа и разбоя, может быть вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста; субъектом мошенничества, присвоения, растраты - вменяемое Лицо, достигшее 16 лет. Субъектом Х., совершенного лицом с использованием своего служебного положения (п. "в" ч. 2 ст. 160 УК), может быть только должностное лицо. Субъективная сторона Х. предполагает прямой умысел на изъятие чужого имущества и корыстные мотивы и цели. Сущность корыстного мотива состоит в стремлении виновного удовлетворить свои материальные потребности путем изъятия чужого имущества, на которое он не имеет никакого права. Корыстная цель имеет место как в случаях обращения чужого имущества в пользу виновного, так и в случаях передачи его другим лицам, в материальном положении которых виновный заинтересован. Таким образом, при Х. корыстная цель всегда связана с изъятием чужого имущества и обращением его в пользу отдельных лиц (БВС СССР. 1988. | 1.С. 21). Соучастники Х. могут действовать и не из корыстных побуждений (родственных или дружеских связей, в силу материальной зависимости и т. п.), однако они должны осознавать корыстный характер деяния исполнителя. Уголовное законодательство дифференцирует ответственность за Х. в зависимости от способа совершения преступления, выделяя и нормативно закрепляя в соответствующих статьях УК РФ следующие формы Х.: кража (ст. 158), мошенничество (ст. 159), присвоение или растрата (ст. 160), грабеж (ст. 161), разбой (ст. 162). К Х. относятся также Х. предметов, имеющих особую ценность, независимо от способа Х. (ст. 164).

ЦЕЛИ НАКАЗАНИЯ в соответствии с ч. 2 ст. 43 УК РФ - это восстановление социальной справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений. Юридическая обязательность и социальная необходимость подчинять наказание сформулированным целям не подрывается их неосуществимостью в отдельных случаях. Закон направляет наказание на достижение целей, но не может полностью гарантировать их достижения. Восстановление социальной справедливости путем наказания осужденного осуществляется применительно как к обществу в целом, так и к потерпевшему в частности. Социальная справедливость в обществе восстанавливается в возможных пределах: государство частично возмещает причиненный ущерб за счет штрафа, конфискации имущества, исправительных работ и других видов наказания; граждане убеждаются в том, что государственные органы способны обеспечить наказание преступника в соответствии с законом, исходя из начал гуманизма, соразмерности, эффективности. Применительно к потерпевшему социальная справедливость восстанавливается путем защиты законных интересов и прав, нарушенных преступлением. Реализуя эту цель, наказание должно обеспечить возможность возмещения причиненного вреда и в возможных пределах соразмерность лишения или ограничения прав и свобод осужденного страданиям потерпевшего, которые он вынужденно претерпел вследствие совершенного преступления. Цель восстановления социальной справедливости предполагает дифференциацию уголовной ответственности. Законодатель устанавливает различные правовые последствия для преступлений различной тяжести. Например, за преступление небольшой тяжести максимальное наказание не может превышать двух лет лишения свободы, а за тяжкое преступление - не может превышать десяти лет лишения свободы. Законодатель предусматривает и другие средства дифференциации уголовной ответственности. Исправление осужденного состоит в таком изменении его личности, при котором он становится безвредным для общества, не нарушает более уголовный закон. Исправление осужденного соответствует цели специального предупреждения преступлений. Цель исправления осужденного предполагает использование любых законных и разумных средств позитивного изменения личности и социальных связей осужденного. Для достижения данной цели наказание должно действовать на осужденного наряду с иными правовыми и неправовыми средствами воздействия, в т. ч. воспитательными. Эффективность достижения данной цели выражается в соотношении общего и специального рецидива. Цель предупреждения совершения новых преступлений состоит в предупреждении таких преступлений со стороны лиц, их не совершивших (общее предупреждение), и со стороны самих осужденных (специальное предупреждение). Обще-предупредительное воздействие наказания проявляется, во-первых, в самом факте издания уголовного закона и в установлении в нем конкретных наказаний за совершение конкретных преступлений и, во-вторых, в назначении конкретного наказания конкретному лицу, виновному в совершении преступления (т. е. в действенности закона). Цель специального предупреждения достигается как исполнением самого наказания, так и сдерживающим эффектом неизбежности и быстроты применения наказания.

ЦЕЛЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ - факультативный признак состава преступления, характеризующий его субъективную сторону. Ц. п. тесно связана с мотивом совершения преступления. Однако эти понятия неравнозначны. Мотив характеризует побуждение, которое сыграло решающую роль в выборе поведения и совершении преступления. Цель же определяет, к чему стремится лицо, совершая преступление. Как правило, цель "воплощается", проявляется в вине лица, совершившего преступление, и не имеет самостоятельного значения в составе преступления. Однако в некоторых составах преступления цель признана законодателем основным или квалифицирующим признаком состава преступления. Например, убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего (п. "к", "м" ч. 2 ст. 105 УК РФ); вмешательство в деятельность суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия (ч. 1 ст. 294 УК РФ).

ЭКСЦЕСС ИСПОЛНИТЕЛЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ - это совершение исполнителем преступного деяния, которое не охватывалось умыслом других соучастников (ст. 36 УК РФ). За эксцесс отвечает только сам исполнитель, а соучастники несут ответственность лишь за те деяния, которые охватывались их сознанием. Виды эксцессов выделяют в зависимости от

того, в каком направлении деятельность исполнителя уклонилась от замысла соучастников: 1) количественные и 2) качественные эксцессы исполнителя. Под количественным эксцессом понимают случаи, когда исполнитель совершает преступление, однородное с тем, которое он должен был совершить по замыслу соучастников. Например, если подстрекатель склонил исполнителя к совершению кражи, а он совершил грабеж. Подстрекатель должен отвечать за приготовление к краже, а исполнитель - за реально совершенное преступление. При количественном эксцессе исполнитель совершает преступление, которое выходит за пределы умысла соучастников, и совершает однородное менее опасное или более опасное преступление. При качественном эксцессе исполнитель совершает неоднородное преступление с тем, к которому его склонили или в котором ему оказали содействие соучастники. В этих случаях исполнитель посягает совсем на другой объект, который не охватывался сознанием соучастников. Так, А. подстрекает Б. совершить убийство, а В., забравшись в квартиру и не застав там потерпевшего, совершает кражу.